

Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Výroční zpráva

ZŠ a MŠ Častrov 2017– 2018

Zpracoval
Mgr.Pavel Pospíšil

1.Základní údaje o škole

1.1 škola

Název : Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Adresa : Základní škola a mateřská škola Častrov
Častrov 104
394 63

Právní forma : příspěvková organizace

Telefon : ZŠ 565 437 112
MŠ 722 787 638

Email : skolacastrov@seznam.cz

Datová schránka : Základní škola a mateřská škola Častrov

IČO : 710 01 263

Redizo : 600061256

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Častrov
adresa zřizovatele	394 63 Častrov 52
kontakt	tel.:(+420)565437112

1.3 součásti školy

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	25	107 514 508
Základní škola	50	600061256
Školní družina	25	113 600 364
Školní jídelna	100	102 802 734

1.4 základní údaje o součástech školy

Počty žáků k 30.9.2017

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strážníků/	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Mateřská škola	1	22	22	24 (25)
1. stupeň ZŠ	1	19	19	50
Školní družina	1	16	16	25
Školní jídelna	x	41	x	100

Poznámka: Ve školní jídelně se stravovalo 22 dětí mateřské školy, 19 žáků základní školy, 9 zaměstnanců školy a průměrně 12 cizích strážníků

1.5 typ školy

Škola je neúplná (jednotřídní) se spojenými ročníky v jedné třídě 1.,2.,3.a 4.
Ve školním roce 2017/18 nebyli žáci 1.ročníku.

1.6 spádovost školy

Do základní školy a mateřské školy docházeli žáci ze 7 obcí: Metánov, Ctiboř, Jakubín, Janovice, Perky, Veselá, Pelec

	Metánov	Ctiboř	Jakubín	Janovice	Častrov	Perky	Veselá	Pelec	celkem
MŠ	2	1	0	2	12	1	3	1	22
ZŠ	5	2	1	0	11	0	0	0	19
Celkem	7	3	1	2	23	1	3	1	41

1.7 specializované třídy a speciální třídy

Žádné.

1.8 individuální integrace

V ZŠ není žádný integrovaný žák ani žák s individuálním vzdělávacím plánem. Jedno dítě v MŠ pracuje s asistentem pedagoga.

1.9 materiálně-technické podmínky školy

Během července, srpna a září 2017 proběhla rekonstrukce kuchyně a jídelny mateřské školy. Bylo kompletně vyměněno zařízení a nábytek, byly nově obloženy stěny a pořízena nová podlaha. Bylo zrekonstruováno sociální zařízení učitelek. V chodbě bylo rozšířeno topení. Do chodby byly pořízeny nové skříně.

Během prázdnin byla vymalována celá budova ZŠ a nově opravené prostory v MŠ.

1.9.1 opravy, úpravy a údržba školních budov

- drobné elektro opravy
- oprava kopírky
- opravy a správa PC
- malování budovy
- oprava podlah v MŠ
- rekonstrukce kuchyně a jídelny MŠ
- výměna pánve ŠJ
- oprava dataprojektoru

1.9.2 učební pomůcky

- výukové programy na PC
- modernizace fondu učebnic a učitelské knihovny
- společenské hry do ŠD
- hračky a pomůcky do mateřské školy
- mapy

1.9.3 potřeby pro řízení školy

- zajištění plaveckého výcviku žáků
- licence programu pro školní jídelnu
- licence účetního programu
- licence – program Bakalář pro ZŠ

1.9.4 nábytek a další vybavení

- nové vybavení v MŠ
- nové skříně ZŠ – družina, knihovna
- nový hrací a výukový koberec
- nová pánev ŠJ

1.9.5 revize a kontroly

- 3x ročně rozbor vody
- revize elektrospotřebičů
- kontrola hasicích přístrojů
- 2x ročně kontrola spalinových cest
- revize tělocvičných pomůcek a náradí a kontrola zahradních prolézaček.
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- Kontrola VZP
- Kontrola ČSSZ
- kontrola ČŠI

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	1.- 4.

2.2 vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA	1.- 4.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	ŠD
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1. oddělení

3. Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	0
Počet asistentů pedagoga MŠ	1+1(chůva)

Komentář: Asistent pedagoga je zároveň zaměstnanec školy na jiných pracovních pozicích. Provozní zaměstnanec má sloučenou pozici pro MŠ a ZŠ.

3.2 údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
	Ředitel	1,00	28	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Učitelka	0,67	17	VŠ	Učitelství pro 1.stupeňZŠ
	Vychovatelka	0,5	2	SŠ	Doplňkové studium-pedagog volného času

MATEŘSKÁ ŠKOLA					
	Učitelka	1,00	35	SŠ	Střední pedagogická škola
	Učitelka	1,00	2	SŠ	Střední pedagogická škola
	Asistent pedagoga	0,50	1	SŠ	Studium pro AP

3.3 odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	Asistent pedagoga
Fyzický počet	2	2	1	1
Odborná kvalifikace	2	2	1	1
Přepočtený počet	1,67	1,85	1	0,50

3.4 pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55</i>		<i>Celkem</i>	
<i>ženy</i>		<i>ženy</i>		<i>ženy</i>		<i>muži</i>		<i>ženy</i>	<i>muži</i>
2		5		1		1		8	1

3.5 údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
---------------------------	---------------	---------------	------------------------

	ved. školní jídelny	0,6400	SŠ
	kuchařka	1,0	SOU
	Pomocná kuchařka	0,2500	SŠ s maturitou
	domovnice ZŠ a MŠ	0,8130	SŠ s maturitou

Poznámka: školnice MŠ a ZŠ je zároveň uklízečka a je to sloučená funkce.

4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

4.1 zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce
1	5	1	0	5

Komentář:

Do první třídy nastoupí 6 žáků, jeden žák se přistěhoval.

4.2 výsledky přijímacího řízení, přestup na jinou školu

	Ze čtvrtého ročníku	z nižšího ročníku
gymnázium	0	0
jiná škola	4	1

Poznámka

Dva žáci přestupují do 5. ročníku do Počátek, 3 žáci do Kamenice nad Lipou.

1 žákyně 3.ročníku po dohodě s rodiči přestoupí do praktické školy

V Kamenici nad Lipou.

4.3 zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2018/2019

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
9	0	9	0	0

Komentář: V květnu 2018 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 9 žádostí, všechny děti byly přijaty.

5. Údaje o školské radě

5.1. Školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

5.2. členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předseda ŠR	PhDr. Jana Stachová, Ph.D.	rodiče
člen ŠR	Milada Červenková	obec
člen ŠR	Ivona Jirsová	obec
členka ŠR	Markéta Fuxová	rodiče
členka ŠR	Miloslava Krejčová	škola

Komentář:

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznam.		Neprospělo		Hodnoceno slovně v kombinaci s klasifikačním stupněm	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	7	7	0	0	7	7	0	0	0	0
3.	8	8	1	1	7	7	0	0	0	0
4.	4	4	3	3	1	1	0	0	0	0
celkem	19	19	4	4	15	15	0	0	0	0

komisionální přezkoušení žáků

Ročník	Počet žáků		Opravné zkoušky		Pochybnosti o správnosti hodnocení	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0	0

Komentář:

1 žákyně 3.ročníku po dohodě s rodiči přestoupí do praktické školy V Kamenici nad Lipou.

přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtky ŘŠ		Pochvala	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	0	0								
2.	7	7								
3.	8	8	0	2						2
4.	4	4								1
Celkem	19	19		2						3

6.2 údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí								
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	373	361	53,28	51,77	0	0	0	0
3.	342	357	48,56	51,43	0	0	0	0
4.	230	212	56	54	0	0	0	0
Celkem	915	913	53,34	52,14	0	0	0	0

6.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	0
	4.	0
S vývojovými poruchami chování		0
S lehkým mentálním postižením		
celkem	X	0

6.3 údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

6.3.1 Základní škola

6.3.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1. - 3. vyučovací hodinu byl zařazován Čj a M, ve 3. - 4.roč. AJ. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Potřební žáci byli doučováni v programu projektu ESF.
vzdělávání mimořádně	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou

nadaných žáků	poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídního učitele a vedením školy. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nastupujících prvňáků.
prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, s metodikem prevence. Případ je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů. Třída má vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí.
program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty: /EVVO/	Děti a žáci jsou vedeni k ekologickému třídění odpadu, sběru papíru. V budově jsou umístěny kontejnery pro třídění odpadu. Již několik let jsme zapojeni do celorepublikového programu Recyklohraní. V budově školy máme koš na sběr elektroodpadu a barel na oleje. Environmentální citění je u žáků i dětí MŠ rozvíjeno i v rámci akcí pořádaných školou nebo i ve spolupráci s jinými organizacemi nebo lidmi z blízkého okolí (např. návštěva rodinné farmy, spolupráce s Českými lesy – lesní pedagogika, apod.)
klima školy	Nebylo šetřeno.

6.3.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

6.3.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvílky a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabuli, která je v jedné učebně.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na pohyb a výživu. Škola byla již druhým rokem zapojena do projektu Olympijský víceboj.

6.3.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že je ostatní žáci sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

6.3.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

6.3.1.2.4. účast v testování

Srovnávací testy Scio Stonožka

Žáci 3.ročníku se zapojili do testování Scio - Stonožka v oblasti:

český jazyk, matematika a člověk a jeho svět – 3.ročník.

Srovnávací testy Scio ověřují schopnost dětí použít znalosti z učiva v nových situacích, schopnost porozumění podstatě problému a jeho řešení.

3.ročník

On-line testy vypracovalo 7 z 8 žáků (M+ČaJS) a ČJ 7 žáků z 8 .

Analýza výsledků testovaných žáků potvrdila naše očekávání a potvrdila nevyrovnanost vědomostí testovaných žáků. Třída je ve svých výkonech průměrná.

Matematická soutěž Klokan

Soutěže se zúčastnili všichni žáci.
Nadprůměrného výsledku dosáhl ve 4.třídě jeden žák a ve třetí třídě také jeden žák.

6.3.2. Mateřská škola

Zpracovala Miloslava Krejčová, vedoucí učitelka mateřské školy

Charakteristika MŠ

Budova MŠ byla otevřena v září 1977 jako dvoutřídní. V současné době je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. MŠ navštěvují děti z Častrova a okolních vesnic. Ve školním roce 2017 – 2018 bylo přihlášeno 22 dětí, z toho 10 chlapců a 12 děvčat.

MŠ má dostatečné prostory pro hry, pohybové aktivity a odpočinek. Vybavení je na dobré úrovni.

Provoz MŠ 6:40 – 15:30.

Úplata za předškolní vzdělávání byla 280 Kč.

Výchovně vzdělávací činnost

Předškolní vzdělávání rozvíjí a podporuje rozvoj samostatnosti a zdravého sebevědomí. Klademe základy celoživotnímu vzdělávání. Předškolní vzdělávání pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do ZŠ.

Pracujeme podle ŠVP, který odpovídá podmínkám a typu naší školky.

Vzdělávání se uskutečňuje v průběhu celého dne. Činnosti jsme uskutečňovaly formou spontánních a řízených aktivit.

Přijímací řízení

Dne 3.5. 2018 proběhl v MŠ zápis na školní rok 2018-2019. Rodiče podali 9 žádostí, všem bylo vyhověno.

Akce MŠ

16.9. Den otevřených dveří MŠ – 40 let MŠ

27.9. Šipkovaná a opékání špekáčků

2.11. Divadlo v MŠ – Jak čerti Kopyto a Jelito vařili vtípnou kaši

Tvoření dětí a rodičů – Tvoření z dýní

21.11. Návštěva knihovny v Kamenici nad Lipou

5.12. Mikulášská nadílka

Vystoupení dětí v kostele

21.12. Vánoční besídka v MŠ

17.1. O dobrém psu Cyrilovi – pohádka v MŠ

24.1. Přednáška pro rodiče- Školní zralost

29.1. Hugo a Fugo – divadlo v MŠ

13.2. Masopustní průvod vesnicí

- 13.2. Přednáška pro rodiče – První pomoc
Plavecký výcvik – zahájení
- 7.3. Přednáška pro rodiče – Grafomotorika
- 28.3. Velikonoční tvoření
- 16.4. Pohádka v MŠ
- 16.5. Přednáška pro rodiče – Muzikoterapie
- 23.5. Návštěva knihovny v Kamenici nad Lipou
- 25.5. Putování za Ferdou Mravencem
- 31.5. MDD – olympiáda na hřišti
- 1.6. Pohádky v MŠ
- 19.6. Rozloučení s předškoláky
- 25.6. Výlet do Houbového parku
- 26.6. Olympiáda na hřišti

7. Zapojení školy do grantových projektů, projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
ESF + státní rozpočet ČR	Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Častrov CZ.02.3.68/0.0.0/16_022/0004996		289 587,60
SZIF	Ovoce do škol		0,-
SZIF	Mléko do škol		0,-

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0			
b) Studium pedagogiky	0			
c) Studium pro asistenta pedagoga	0			

d) Studium pro ředitele škol	0			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0			
8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0	0	0
b) Studium pro výchovné poradce	0	0	0	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	0	0	0	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	0	0	0	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0	0	0	0
g) Specializovaná činnost –v oblasti enviromentální výchovy	0	0	0	0

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	<i>Počet pracovníků</i>
- Současná MŠ a její řízení – správní rozhodnutí	1
Školská legislativa- aktuální změny ve školských zákonech	1
Seminář pro ředitele škol	1

Program vzdělávání – specializované programy	<i>Počet pracovníků</i>	Vzdělávání – kolektiv	<i>Počet pracovníků</i>
IT činnostně – ČJ v 1.ročníku	1		
Dovednosti pedagoga s IT – SMART Board – středně pokročilý	1	Školení BOZP a PO	9
Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	1		

9. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 údaje o mimotřídních aktivitách

V letošním školním roce pracovalo na naší škole opět několik kroužků.

Kroužek anglického jazyka – p. učitelka Eva Peterková, byl určen pro žáky 2.-4. ročníku.

Žáci se zde učili formou hry základům anglického jazyka, počítat, poznávat barvy, hračky, základní společenské fráze.

Sportovní hry – p. učitelka Jitka Marešová vedla sportovní hry pro žáky 2.-4. ročníku. Hry byly zaměřeny na rozvoj sportovních dovedností žáků, rychlost a disciplinovanost.

9.2. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2017/2018 pořádala naše škola mnoho mimotřídních a mimoškolních akcí, do kterých se zapojili jak žáci školy, tak i děti z mateřské školy spolu s rodiči i ostatními obyvateli obcí.

Září

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání žáků 1. ročníku
- projektový den sv. Václav
- Výročí MŠ, den otevřených dveří

Říjen

- Projekt Den zvířat
- Vystoupení pro setkání seniorů
- Divadlo Hugo a Fugo

Listopad

- divadlo Pernštejní
- vítání občánků
- týden sběru starého papíru

Prosinec

- mikulášská nadílka
- koncert ZUŠ Žirovnice
- zpívání v kostele
- Vánoční besídka

Leden

- divadlo Malvína – O dobrém psu Cyrilovi
- divadlo Hugo a Fugo
- bruslení na zimním stadionu v Pelhřimově

Únor

- zahájena plavecká výuka
- kroužek AJ
- bruslení

Březen

- Planeta Země 3 000 – KD Máj Pelhřimov
- vítání občánků
- plavecký výcvik

Duben

- Zdravá pětka – Projekt pohyb a výživa
- zápis
- divadlo Pernštejní
- plavecký výcvik

Květen

- plavecký výcvik
- týden sběru starého papíru- *environmentální výchova*
- knihovna Kamenice nad Lipou, spisovatelé dětské literatury
- akce s Českými lesy – Lesní pedagogika- *environmentální výchova*

Červen

- 4.třída – Den otevřených dveří ZŠ Počátky
- Školní olympiáda
- Taneční akademie – divadlo Pelhřimov
- Školní výlet Moravský kras a Brno
- slavnostní zakončení školního roku, rozloučení se s odcházejícími žáky 4. ročníku

9.3 účast žáků ve sportovních soutěžích

Účast na sportovních soutěžích je velmi problematická vzhledem ke skladbě dětí. Ve šk.roce 2017/18 jsme se zapojili do Olympijského víceboje

9.4. účast žáků ve veřejných sbírkách

Žáci se již několik let účastní různých veřejných sbírek, pořádaných dobročinnými nadacemi. Nákupem nejrůznějších drobných předmětů pomáhají získávat finanční prostředky pro nemocné a postižené děti. Ve školním roce 2017/18 jsme prodávali předměty pro:
FOND SIDUS – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji,

vybráno 610,- Kč.

9.5. účast žáků na sběrových akcích

Žáci se již několik let podílejí spolu se svými rodiči a přáteli školy na sběru papíru a kartonu. Výtěžek používáme na výletě. Bohužel výkupní cena papíru velmi klesla.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla na našem zařízení provedena inspekční činnost. Předmětem inspekčního šetření byla základní škola, mateřská škola, školní jídelna i družina. Inspekce neshledala vážné porušení zákonů a norem, některé nedostatky byly po dohodě s inspektory odstraněny ihned nebo v časové lhůtě. Škola byla hodnocena dobře.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva

o hospodaření ZŠ a MŠ Častrov 2017

Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina

Přidělení prostředků

Státní :

NIV celkem	2 864 104,- Kč
Mzdy	2 070 614,- Kč
Odvody pojistné	698 241,- Kč
FKSP	40 922,- Kč
ONIV	54 327,- Kč
Dotace na sport	4 484,- Kč
Dotace EU – OP	95 907,-Kč

Všechny přidělené prostředky byly beze zbytku využity.

Provozní prostředky z obecního rozpočtu :

400 000,- Kč

Prostředky využity v plné výši

Výsledek hospodaření 2017 - účetní ztráta 22 715,49 Kč.

12. Poskytování informací a vyřizování stížností

Ve školním roce 2017/18 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

13. Závěr

Nedostatky školy :

1. chybějící učebna pro školní družinu

2. věcná vybavenost - absence školního hřiště s kvalitní sportovní vybaveností, malá nevyhovující tělocvična,
- zastarávající hřiště MŠ, nedoplněné herní prvky
- vysoce poruchový kuchyňský sporák , zastaralý robot a škrabka na brambory, nefunkční digestoř
- zastaralé vybavení školní třídy pro výuku anglického jazyka
- zastaralé počítače

3. Nevyhovující zázemí pro učitele (absence kuchyňského koutku, zastaralé nábytkové vybavení)

Největším kladem je:

1. schopnost samostatně pracovat

2. vzájemná pomoc dospělých i dětí

3. kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků

4. přátelské až rodinné prostředí

5. malé riziko šikany mezi dětmi

8. zrekonstruovaná budova školky

V Častově dne 27.8.2018

Schváleno pedagogickou radou dne 29.8. 2018

Schváleno školskou radou dne

Mgr.Pavel Pospíšil
Ředitel školy