

**Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov**

**Výroční zpráva**  
**ZŠ a MŠ Častrov 2018– 2019**

**Zpracoval**  
**Mgr.Pavel Pospíšil**

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

Název : Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Adresa : Základní škola a mateřská škola Častrov  
Častrov 104  
394 63

Právní forma : příspěvková organizace

Telefon : ZŠ 565 437 112  
MŠ 722 787 638

Email : [skolacastrov@seznam.cz](mailto:skolacastrov@seznam.cz)

Datová schránka : Základní škola a mateřská škola Častrov

IČO : 710 01 263

Redizo : 600061256

## 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Častrov</i>
adresa zřizovatele	<i>394 63 Častrov 52</i>
kontakt	<i>tel.:(+420)565437112</i>

## 1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	25	107 514 508
Základní škola	50	600061256
Školní družina	25	113 600 364
Školní jídelna	100	102 802 734

## 1.4 Základní údaje o součástech školy

Počty žáků k 30.9.2018

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strávníků	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Mateřská škola	1	24	24	24 (25)
1. stupeň ZŠ	1	20	20	50
Školní družina	1	17	17	25
Školní jídelna	x	44	x	100

*Poznámka: Ve školní jídelně se stravovalo 24 dětí mateřské školy, 20 žáků základní školy, 9 zaměstnanců školy a průměrně 13 cizích strážníků*

### **1.5 Typ školy**

Škola je neúplná (jednotřídní) se spojenými ročníky v jedné třídě 1.,2.,3.a 4.  
Ve školním roce 2018/19 nebyli žáci 2.ročníku.

### **1.6 Spádovost školy**

Do základní školy a mateřské školy docházeli žáci ze 7 obcí: Metánov, Ctiboř, Jakubín, Janovice,Perky,Veselá,Pelec

	Metánov	Ctiboř	Jakubín	Janovice	Častrov	Perky	Veselá	Pelec	celkem
MŠ	3	1	0	1	14	1	3	1	24
ZŠ	5	2	1	1	11	0	0	0	20
Celkem-	7	3	1	2	23	1	3	1	44

### **1.7 Specializované třídy a speciální třídy**

Žádné.

### **1.8 Individuální integrace**

V ZŠ není žádný integrovaný žák ani žák s individuálním vzdělávacím plánem.

Dva žáci mají podpůrná opatření.

Jedno dítě v MŠ pracuje s asistentem pedagoga.

### **1.9 Materiálně-technické podmínky školy**

V tomto školním roce nebyly naplánovány žádné větší investiční akce, probíhaly drobné opravy a údržba.

#### **1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školních budov**

- drobné elektro opravy
- opravy a správa PC

#### **1.9.2 Učební pomůcky**

- výukové programy na PC
- modernizace fondu učebnic a učitelské knihovny
- společenské hry do ŠD
- hračky a pomůcky do mateřské školy
- mapy, nástěnné obrazy

#### **1.9.3 Potřeby pro řízení školy**

- zajištění plaveckého výcviku žáků
- licence programu pro školní jídelnu

- licence účetního programu
- licence – program Bakalář pro ZŠ

#### 1.9.4 Nábytek a další vybavení

- knihovnický kout MŠ
- nové nástěnné výukové obrazy

#### 1.9.5 Revize a kontroly

- 3x ročně rozbor vody
- revize elektrospotřebičů
- kontrola hasicích přístrojů
- 2x ročně kontrola spalinových cest
- revize tělocvičných pomůcek a náradí a kontrola zahradních prolézaček
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- Kontrola VZP
- Kontrola ČSSZ

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	1.- 4.

### **2.2 Vzdělávací program**

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA	1.- 4.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	ŠD
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1. oddělení

## **3. Přehled pracovníků školy**

### **3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	0
Počet asistentů pedagoga MŠ	1

Komentář: Provozní zaměstnanec má sloučenou pozici pro MŠ a ZŠ.

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>					
	Ředitel	1,00	28	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Učitelka	0,67	17	VŠ	Učitelství pro 1.stupeňZŠ
	Vychovatelka	0,5	2	SŠ	Doplňkové studium-pedagog volného času
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>					
	Učitelka	1,00	35	SŠ	Střední pedagogická škola
	Učitelka	0,92	2	SŠ	Střední pedagogická škola
	Asistent pedagoga	0,50	1	SŠ	Studium pro AP

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	Asistent pedagoga
Fyzický počet	2	2	1	1
Odborná kvalifikace	2	2	1	1
Přepočtený počet	1,67	1,92	0,50	0,50

### 3.4 pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55	Celkem	
ženy		ženy	ženy	muži	ženy	muži
2		5	1	1	8	1

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
	ved. školní jídelny	0,6400	SŠ
	kuchařka	1,0	SOU
	Pomocná kuchařka	0,2500	SŠ s maturitou
	domovnice ZŠ a MŠ	0,8130	SŠ s maturitou

Poznámka: školnice MŠ a ZŠ je zároveň uklízečka a je to sloučená funkce.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce
1	4	0	0	4

Komentář:

Do první třídy nastoupí 4 žáci.

#### 4.2 výsledky přijímacího řízení, přestup na jinou školu

	Ze čtvrtého ročníku	z nižšího ročníku
gymnázium	0	0
jiná škola	7	0

Poznámka

7 žáků přestupuje do 5. ročníku do ZŠ Počátky.

#### 4.3 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2019/2020

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
5	0	5	0	0

Komentář: V květnu 2019 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 5 žádostí, všechny děti byly přijaty.

## 5. Údaje o školské radě

### 5.1. Školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

### 5.2. Členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předseda ŠR	PhDr. Jana Stachová, Ph.D.	rodiče
členka ŠR	Milada Červenková	obec
členka ŠR	Eva Vaňková	obec
členka ŠR	Markéta Fuxová	rodiče
členka ŠR	Miloslava Krejčová	škola



## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### **přehled o prospěchu žáků**

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznam.		Neprospělo		Hodnoceno slovně v kombinaci s klasifikačním stupněm	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>										
1.	6	6	0	0	6	6	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	7	7	1	1	6	6	0	0	0	0
4.	7	7	3	3	4	4	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **komisionální přezkoušení žáků**

Ročník	Počet žáků		Opravné zkoušky		Pochybnosti o správnosti hodnocení	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Komentář:

## přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtky ŘŠ		Pochvala	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>										
1.	6	6								6
2.	0	0								
3.	7	7								2
4.	7	7								4
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>								<b>12</b>

### 6.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>								
1.	133	233	22,1	38,8	0	0	0	0
2.					0	0	0	0
3.	327	288	46,7	41,1	0	0	0	0
4.	163	271	23,2	38,7	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>623</b>	<b>792</b>	<b>31,15</b>	<b>39,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	2
	4.	0
S vývojovými poruchami chování		0
S lehkým mentálním postižením		0
celkem	X	0

## 6.3 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

### 6.3.1 Základní škola

#### 6.3.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1. - 3. vyučovací hodinu byl zařazován Čj a M, ve 3. - 4.roč. AJ. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Potřební žáci byli doučováni v programu projektu ESF. Dva žáci jsou zařazeni do podpůrných opatření – bylo s nimi pracováno 2h týdně.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídního učitele a vedením školy. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nastupujících prvňáků.
prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, s metodikem prevence. Příklad je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů. Třída má vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí.
program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:/EVVO/	Děti a žáci jsou vedeni k ekologickému třídění odpadu, sběru papíru. V budově jsou umístěny kontejnery pro třídění odpadu. Již několik let jsme zapojeni do celorepublikového programu

	Recyklohraní. V budově školy máme koš na sběr elektroodpadu a barel na oleje. Enviromentální cítění je u žáků i dětí MŠ rozvíjeno i v rámci akcí pořádaných školou nebo i ve spolupráci s jinými organizacemi nebo lidmi z blízkého okolí (např. návštěva rodinné farmy, spolupráce s Českými lesy – lesní pedagogika, apod.)
klima školy	Nebylo šetřeno.

### 6.3.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

#### 6.3.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvílky a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabuli, která je v jedné učebně.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na pohyb a výživu. Škola byla již třetím rokem zapojena do projektu Olympijský víceboj.

#### 6.3.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že je ostatní žáci sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

#### 6.3.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Hlavním motivačním činitelem

byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

#### **6.3.1.2.4. Účast v testování**

##### **Srovnávací testy Scio Stonožka**

Žáci 3.ročníku se zapojili do testování Scio - Stonožka v oblasti:

český jazyk, matematika a člověk a jeho svět.

Srovnávací testy Scio ověřují schopnost dětí použít znalosti z učiva v nových situacích, schopnost porozumění podstatě problému a jeho řešení.

##### **3.ročník**

On-line testy vypracovalo 6 z 7 žáků ( M+ČaJS) a ČJ 6 žáků z 7 .

Analýza výsledků testovaných žáků potvrdila naše očekávání a potvrdila nevyrovnanost vědomostí testovaných žáků. Třída je ve svých výkonech průměrná.

##### **Matematická soutěž Klokán**

Soutěže se zúčastnili všichni žáci 3. a 4. ročníku.  
Žáci dosáhli průměrných výsledků.

#### **6.3.2. Mateřská škola**

Zpracovala Miloslava Krejčová, vedoucí učitelka mateřské školy

##### **Charakteristika MŠ**

Budova MŠ byla otevřena v září 1977 jako dvoutřídní. V současné době je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. MŠ navštěvují děti z Častrova a okolních vesnic. Ve školním roce 2018 – 2019 bylo přihlášeno 24 dětí, z toho 11 chlapců a 13 děvčat. Ke konci šk.roku v měsíci květnu se jedna dívka odstěhovala.

MŠ má dostatečné prostory pro hry, pohybové aktivity a odpočinek. Vybavení je na dobré úrovni.

Provoz MŠ 6:40 – 15:30.

Úplata za předškolní vzdělávání byla 280 Kč.

##### **Výchovně vzdělávací činnost**

Předškolní vzdělávání rozvíjí a podporuje rozvoj samostatnosti a zdravého sebevědomí. Klademe základy celoživotnímu vzdělávání. Předškolní vzdělávání pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do ZŠ.

Pracujeme podle ŠVP, který odpovídá podmínkám a typu naší školky.  
Vzdělávání se uskutečňuje v průběhu celého dne. Činnosti jsme uskutečňovaly formou spontánních a řízených aktivit.

### **Přijímací řízení**

Dne 7.5. 2019 proběhl v MŠ zápis na školní rok 2019-2020. Rodiče podali 5 žádostí, všem bylo vyhověno.

### **Akce MŠ**

- 24.9. Šipkovaná a opékání špekáčků
- 29.9. Tvoření dětí a rodičů – Tvoření z dýní
- 5.10. Hugo a Fugo
- 2.11. Robinson Jihlava
- 20.11. Návštěva knihovny v Kamenici nad Lipou
- 24.11. Vystoupení pro seniory
- 5.12. Mikulášská nadílka  
Vystoupení dětí v kostele
- 11.12. divadlo Malvína-Jak se budí skřítkové
- 21.12. Vánoční besídka v MŠ
- 15.1. Smolíček Pachelíček – pohádka v MŠ
- 2.2. Hugo a Fugo – divadlo v MŠ
- 14.2. karneval
- 13.2. Plavecký výcvik – zahájení
- 28.3. Velikonoční tvoření
- 3.4. Sokolníci
- 16.4. Pohádka v MŠ
- 23.5. Návštěva knihovny v Kamenici nad Lipou
- 25.5. šipkovaná
- 31.5. MDD – olympiáda na hřišti
- 1.6. Pohádky v MŠ
- 19.6. Rozloučení s předškoláky
- 25.6. Výlet do Fábula Kamenice nad Lipou
- 26.6. Olympiáda na hřišti
- 28.6. Noc odvahy v MŠ

## 7. Zapojení školy do grantových projektů, projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
ESF + státní rozpočet ČR	Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Častrov CZ.02.3.68/0.0.0/16_022/0004996		289 587,60
SZIF	Ovoce do škol		0,-
SZIF	Mléko do škol		0,-

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
<b>8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0			
b) Studium pedagogiky	0			
c) Studium pro asistenta pedagoga	0			
d) Studium pro ředitele škol	0			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0			
<b>8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>				

a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0	0	0
b) Studium pro výchovné poradce	0	0	0	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	0	0	0	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	0	0	0	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0	0	0	0
g) Specializovaná činnost –v oblasti enviromentální výchovy	0	0	0	0

### 8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	<i>Počet pracovníků</i>
MŠ a její řízení	1
Školská legislativa- aktuální změny ve školských zákonech	1
Seminář pro ředitele škol	1
<b>Program vzdělávání – specializované programy</b>	<i>Počet pracovníků</i>
Anglický jazyk	1
Dovednosti pedagoga s IT – interaktivní výuka	1
Enviromentální výuka	1
Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	1
Jóga pro děti MŠ	1
<b>Vzdělávání – kolektiv</b>	<i>Počet pracovníků</i>
Školení BOZP a PO	9



## **9. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 údaje o mimotřídních aktivitách**

V letošním školním roce pracovalo na naší škole opět několik kroužků.

**Kroužek anglického jazyka** – p. učitelka Eva Peterková, byl určen pro žáky 1.-4. ročníku.

Žáci se zde učili formou hry základům anglického jazyka, počítat, poznávat barvy, hračky, základní společenské fráze.

**Sportovní hry** – p. učitelka Jitka Marešová vedla sportovní hry pro žáky 1.-4. ročníku. Hry byly zaměřeny na rozvoj sportovních dovedností žáků, rychlost a disciplinovanost.

### **9.2. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2017/2018 pořádala naše škola mnoho mimotřídních a mimoškolních akcí, do kterých se zapojili žáci základní školy a děti z mateřské školy spolu s rodiči i ostatními obyvateli obcí.

#### **Září**

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání žáků 1. ročníku
- projektový den sv.Václav
- den otevřených dveří MŠ-tvoření s rodiči
- kroužek AJ

#### **Říjen**

- Projekt Den zvířat
- Projektový den 100 let Československa
- Divadlo Hugo a Fugo

#### **Listopad**

- divadlo Pernštejní
- vítání občánků
- týden sběru starého papíru
- Robinson Jihlava
- ČŠI – testování AJ
- vystoupení senioři

#### **Prosinec**

- mikulášská nadílka
- koncert ZUŠ Žirovnice
- zpívání v kostele

- Vánoční besídka
- Divadlo Malvína-Jak se budí skřítkové
- MS ve florbale Praha

#### **Leden**

- Tříkrálová sbírka
- divadlo Hugo a Fugo
- bruslení na zimním stadionu v Pelhřimově

#### **Únor**

- zahájena plavecká výuka
- sněhové radovánky
- bruslení

#### **Březen**

- Planeta Země 3 000 – KD Máj Pelhřimov
- Jarní příroda – projektový den
- plavecký výcvik

#### **Duben**

- Sokolníci
- zápis
- exkurze Praha
- plavecký výcvik

#### **Květen**

- plavecký výcvik
- týden sběru starého papíru- *environmentální výchova*
- knihovna Kamenice nad Lipou, spisovatelé dětské literatury
- akce s Českými lesy – Lesní pedagogika- *environmentální výchova*
- Vikariátní pouť

#### **Červen**

- 4.třída – Den otevřených dveří ZŠ Počátky
- Školní olympiáda
- Pasování prvňáčků na čtenáře – zámek Kamenice nad Lipou
- Taneční akademie – divadlo Pelhřimov
- Školní výlet Plzeň a přehrada Hracholusky
- slavnostní zakončení školního roku, rozloučení se s odcházejícími žáky 4. ročníku

### **9.3 účast žáků ve sportovních soutěžích**

Účast na sportovních soutěžích je velmi problematická vzhledem ke skladbě dětí. Ve šk.roce 2018/19 jsme se zapojili do Olympijského víceboje

### **9.4. účast žáků ve veřejných sbírkách**

Žáci se již několik let účastní různých veřejných sbírek, pořádaných dobročinnými nadacemi. Nákupem nejrůznějších drobných předmětů pomáhají získávat finanční prostředky pro nemocné a postižené děti. Ve školním roce 2017/18 jsme prodávali předměty pro:

FOND SIDUS – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji,  
vybráno 640,- Kč.

#### **9.5. účast žáků na sběrových akcích**

Žáci se již několik let podílejí spolu se svými rodiči a přáteli školy na sběru papíru a kartonu. Výtěžek používáme na výletě. Bohužel výkupní cena papíru velmi klesla.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018-2019 nebyla na škola prováděna inspekční činnost.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

# Výroční zpráva

o hospodaření ZŠ a MŠ Častrov 2018

Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina

Přidělení prostředků

**Státní :**

NIV celkem	3 446 000,- Kč
Mzdy	2 442 359,- Kč
Odvody pojistné	811 786,- Kč
FKSP	47 369,- Kč
ONIV	110 825,- Kč (včetně ESF)
ONIV- prac.neschopnost	9 948,- Kč
Dotace na sport	3 374,- Kč
Tvorba rezervního fondu z ESF	173 080,- Kč

Všechny přidělené prostředky byly beze zbytku využity.

**Provozní prostředky z obecního rozpočtu :**

450 000,- Kč

Prostředky využity v plné výši.

**Výsledek hospodaření 2018 - + 26 306,30 Kč.**

## 12. Poskytování informací a vyřizování stížností

Ve školním roce 2018/19 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

## 13. Závěr

Nedostatky školy :

1. chybějící učebna pro školní družinu
2. věcná vybavenost - absence školního hřiště s kvalitní sportovní vybaveností, malá nevyhovující tělocvična,
  - zastarávající hřiště MŠ, nedoplněné herní prvky
  - zastaralý robot a škrabka na brambory, nefunkční digestoř
  - zastaralé vybavení školní třídy pro výuku anglického jazyka
  - zastaralé počítače
3. Nevyhovující zázemí pro učitele (absence kuchyňského koutku, zastaralé nábytkové vybavení )

Největším kladem je:

1. schopnost samostatně pracovat
2. vzájemná pomoc dospělých i dětí
3. kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků
4. přátelské až rodinné prostředí
5. malé riziko šikany mezi dětmi
6. zrekonstruovaná budova školky

V Častrově dne 26.8.2019

Schváleno pedagogickou radou dne 29.8. 2019

Schváleno školskou radou dne .....

Mgr.Pavel Pospíšil  
Ředitel školy

