

Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Častrov 104, 394 63

skolacastrov@seznam.cz

tel.: 565 437 112

Výroční zpráva

ZŠ a MŠ Častrov 2019–2020

Zpracoval
Mgr.Pavel Pospíšil

1.Základní údaje o škole

1.1 [Škola](#)

Název : Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Adresa : Základní škola a mateřská škola Častrov
Častrov 104
394 63

Právní forma : příspěvková organizace

Telefon : ZŠ 565 437 112
MŠ 722 787 638

Email : skolacastrov@seznam.cz

Datová schránka : Základní škola a mateřská škola Častrov

IČO : 710 01 263

Redizo : 600061256

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Častrov</i>
adresa zřizovatele	<i>394 63 Častrov 105</i>
kontakt	<i>tel.:(+420)565437127</i>

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	25	107 514 508
Základní škola	50	600061256
Školní družina	25	113 600 364
Školní jídelna	100	102 802 734

1.4 Základní údaje o součástech školy

Počty žáků k 30.9.2019

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strážníků	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Mateřská škola	1	24	24	24 (25)
1. stupeň ZŠ	1	17	17	50
Školní družina	1	16	16	25
Školní jídelna	x	65	x	100

Poznámka: Ve školní jídelně se stravovalo 24 dětí mateřské školy, 17 žáků základní školy, 9 zaměstnanců školy a průměrně 15 cizích strážníků

1.5 Typ školy

Škola je neúplná (jednotřídní) se spojenými ročníky 1.,2.,3.a 4. v jedné třídě.
Ve školním roce 2019/20 nebyli žáci 3. ročníku.

1.6 Spádovost školy

Do základní školy a mateřské školy docházeli žáci z obcí: Metánov, Ctiboř, Pelec, Janovice, Perky, Veselá a dále Počátky, Rumburk, Drážďany

	Metánov	Ctiboř	Pelec	Janovice	Častrov	Perky	Veselá	jiné	celkem
MŠ	1	0	2	1	9	2	4	5	24
ZŠ	4	2	0	1	9	1	0	0	17
Celkem-	5	2	2	2	18	3	4	5	41

1.7 Specializované třídy a speciální třídy

Žádné.

1.8 Individuální integrace

V ZŠ není žádný integrovaný žák ani žák s individuálním vzdělávacím plánem.

Dva žáci mají podpůrná opatření.

Jedno dítě v MŠ pracuje s asistentem pedagoga.

1.9 Materiálně-technické podmínky školy

V tomto školním roce byla naplánována rekonstrukce školní jídelny, probíhaly drobné opravy a údržba.

1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školních budov

- drobné elektro opravy
- opravy a správa PC
- proběhla celková rekonstrukce jídelny

1.9.2 Učební pomůcky

- výukové programy na PC
- modernizace fondu učebnic a učitelské knihovny
- společenské hry do ŠD
- hračky a pomůcky do mateřské školy
- mapy, nástěnné obrazy

1.9.3 Potřeby pro řízení školy

- zajištění plaveckého výcviku žáků
- licence programu pro školní jídelnu
- licence účetního programu
- licence – program Bakalář pro ZŠ

1.9.4 Nábytek a další vybavení

- nové nástěnné výukové obrazy

1.9.5 Revize a kontroly

- 3x ročně rozbor vody
- revize elektrospotřebičů
- kontrola hasicích přístrojů
- 2x ročně kontrola spalinových cest
- revize tělocvičných pomůcek a náradí a kontrola zahradních prolézaček
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- Kontrola VZP
- Kontrola ČSSZ

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	1.- 4.

2.2 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA	1.- 4.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	ŠD
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1. oddělení

3.Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	0
Počet asistentů pedagoga MŠ	1

Komentář: Provozní zaměstnanec má sloučenou pozici pro MŠ a ZŠ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
-------------------------------	---------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------------

ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
	Ředitel	1,00	29	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Učitelka	0,50	18	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Vychovatelka	0,50	3	SŠ	Doplňkové studium-pedagog volného času
MATEŘSKÁ ŠKOLA					
	Vedoucí učitelka	1,00	36	SŠ	Střední pedagogická škola
	Učitelka	0,92	3	VŠ	Vysoká pedagogická škola
	Asistent pedagoga	0,50	2	SŠ	Studium pro AP

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	Asistent pedagoga
Fyzický počet	2	2	1	1
Odborná kvalifikace	2	2	1	1
Přepočtený počet	1,50	1,92	0,50	0,50

3.4 pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>	<i>35 – 45 let</i>	<i>45 – 55 let</i>	<i>nad 55</i>	<i>Celkem</i>
------------------	--------------------	--------------------	---------------	---------------

ženy		ženy	ženy	muži	ženy	muži
2		5	1	1	8	1

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
	ved. školní jídelny	0,6400	SŠ
	kuchařka	1,0	SOU
	Pomocná kuchařka	0,2500	SŠ s maturitou
	domovnice ZŠ a MŠ	0,8130	SŠ s maturitou

Poznámka: školnice MŠ a ZŠ je zároveň uklízečka a je to sloučená funkce.

4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce
1	4	0	1	3

Komentář:

Do první třídy nastoupí 3 žáci.

Zápis probíhal bez přítomnosti dětí a rodičů korespondenční formou.

Jedno dítě má odklad povinné školní docházky.

4.2 výsledky přijímacího řízení, přestup na jinou školu

	Ze čtvrtého ročníku	z nižšího ročníku
gymnázium	0	0

jiná škola	7	0
------------	---	---

Poznámka

6 žáků přestupuje do 5. ročníku do ZŠ Počátky, 1 žák do 5.ročníku ZŠ Žirovnice

4.3 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2020/2021

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
6	0	4	2	0

Komentář: 12 května 2020 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 6 žádostí, 4 děti byly přijaty, 2 žádosti byly zamítnuty - nespádovost a naplněná kapacita.

5. Údaje o školské radě

5.1. Školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

5.2. Členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předseda ŠR	PhDr.Jana Stachová, Ph.D.	obec
členka ŠR	Milada Červenková	obec
členka ŠR	Eva Vaňková	rodiče
členka ŠR	Markéta Fuxová	rodiče
členka ŠR	Miloslava Krejčová	škola

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznam.		Neprospělo		Hodnoceno slovně v kombinaci s klasifikačním stupněm	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	4	4	0	0	4	4	0	0	0	0
2.	6	6	0	0	6	6	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	7	7	2	2	5	5	0	0	0	0
celkem	17	17	2	2	15	15	0	0	0	0

komisionální přezkoušení žáků

Ročník	Počet žáků		Opravné zkoušky		Pochybnosti o správnosti hodnocení	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0	0

Komentář:

přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtky ŘŠ	Pochvala
--------	------------	-----------------------------	------------------------	----------	----------

pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	4	4								4
2.	6	6								
3.	0	0								
4.	7	7								2
Celkem	17	17								6

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	41	24	10,2	6	0	0	0	0
2.	121	133	20,2	22,2	0	0	0	0
3.					0	0	0	0
4.	212	64	30,3	9,1	0	0	0	0
Celkem	374	221	20,23	12,4	0	0	0	0

6.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	0
	4.	2
S vývojovými poruchami chování		0
S lehkým mentálním postižením		0
celkem	X	0

6.3 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

6.3.1 Základní škola

6.3.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1. - 3. vyučovací hodinu byl zařazován Čj a M, ve 4.roč. AJ. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Potřební žáci byli doučováni v programu projektu ESF. Dva žáci jsou zařazeni do podpůrných opatření – bylo s nimi pracováno 2h týdně.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídního učitele a vedením školy.
prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, s metodikem prevence. Případ je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů. Třída má vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí.
program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:/EVVO/	Děti a žáci jsou vedeni k ekologickému třídění odpadu, sběru papíru. V budově jsou umístěny kontejnery pro třídění odpadu. Již několik let jsme zapojeni do celorepublikového programu Recyklohraní. V budově školy máme koš na sběr elektroodpadu a barel na oleje. Environmentální citění je u žáků i dětí ZŠ rozvíjeno i v rámci akcí pořádaných školou nebo i ve spolupráci s jinými organizacemi nebo lidmi z blízkého okolí (např. návštěva rodinné farmy, spolupráce s Českými lesy – lesní pedagogika, apod.)
klima školy	Nebylo šetřeno.

Distanční vzdělávání	Uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie - bylo nutno vyzkoušet různé možnosti v této naprosto neznámé oblasti vzdělávání.
----------------------	--

6.3.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

6.3.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvílky a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabuli, která je v jedné učebně.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třdit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na pohyb a výživu. Škola byla již třetím rokem zapojena do projektu Olympijský víceboj.

Letošní školní rok velmi výrazně poznamenala pandemie koronaviru a následné tříměsíční zavření základní i mateřské školy.

Poprvé byla v České republice zavedena distanční forma výuky.

V podmínkách malotřídní školy s prvním stupněm ZŠ jsme komunikovali s rodiči a dětmi e-maily, telefony a sociálními sítěmi. Učební materiály a úkoly jsme vyměňovali pomocí venkovní schránky (větší bedna).

Distanční výuka neměla doposud oporu v legislativě, domácí výuka závislá velmi na rodičích probíhala nerovnoměrně. Dalším důležitým aspektem distanční výuky je vybavenost ICT technikou.

6.3.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že je ostatní žáci sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

6.3.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

6.3.1.2.4. Účast v testování

Ve šk.roce 2019 – 2020 neproběhlo žádné testování. Testování se nemohlo uskutečnit z důvodu koronavirové epidemie.

6.3.2. Mateřská škola

Zpracovala Miloslava Krejčová, vedoucí učitelka mateřské školy

Charakteristika MŠ

Budova MŠ byla otevřena v září 1977 jako dvoutřídní. V současné době je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. MŠ navštěvují děti z Častrova a okolních vesnic. Ve školním roce 2019 – 2020 bylo přihlášeno 24 dětí, z toho 11 chlapců a 13 děvčat. Průměrná docházka byla 15,8.

MŠ má dostatečné prostory pro hry, pohybové aktivity a odpočinek. Vybavení je na dobré úrovni.

Provoz MŠ 6:40 – 15:30.

Úplata za předškolní vzdělávání byla 280 Kč.

Výchovně vzdělávací činnost

Předškolní vzdělávání rozvíjí a podporuje rozvoj samostatnosti a zdravého sebevědomí. Klademe základy celoživotnímu vzdělávání. Předškolní vzdělávání pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do ZŠ.

Naše mateřská škola není specificky zaměřena. Průběh vzdělávání probíhá podle ŠVP U nás na vsi. Navazujeme na minulý rok, aby se témata neopakovala. Snažili jsme se vytvářet prostor pro samostatnost, tvořivost a fantazii.

Základem všech činností je hra. U všech dětí byl vidět pokrok podle jejich schopností a možností. Individuální pokroky jsou zaznamenávány do Přehledu o rozvoji a učení dítěte.

Z důvodu koronavirové pandemie byla mateřská škola od 17.3. do 24.5.2020 uzavřena. 25.5.2020 začal obnovený provoz, nastoupilo 17 dětí. V době uzavření MŠ jsme s dětmi komunikovali telefonicky, předškolní děti dostávaly úkoly do schránky.

Zaměřujeme se:

- hledat nové cesty a způsoby, jak zlepšovat kvalitu vzdělávání dětí,
- vyhýbat se negativním slovním hodnocením, podporovat děti v samostatných činnostech,
- nabízet dětem více činností, aby si mohly vybrat,
- vést děti k vlastnímu hodnocení,

- rozvoj tvořivosti,
- vytváření zdravých životních návyků,
- rozvoj úcty k životu,
- pravidla společenského soužití.

Přijímací řízení

Dne 12.5. 2020 proběhl v MŠ zápis na školní rok 2020-2021. Rodiče podali 6 žádostí, čtyřem bylo vyhověno, dvě žádosti byly zamítnuty.

Akce MŠ

- informační schůzka pro rodiče
- seznamování s anglickým jazykem
- drakiáda
- vánoční fotografování
- vystoupení dětí pro seniory v KD Častrov
- divadelní představení v MŠ
- prodejní výstava knih – 2x ročně
- Mikulášská besídka
- hrajeme dětem pohádky
- Vánoce v MŠ
- projektový den na téma První pomoc
- návštěva vánoční besídky ZŠ
- vánoční zpívání v kostele
- návštěva ZŠ s předškoláky
- karneval v MŠ
- kurz plavání v Pelhřimově pro předškoláky
- oslava MDD
- výroba tabla
- šipkovaná
- malování na chodníku
- rozloučení s předškoláky

Hodnocení předškolních dětí

V říjnu byl u všech dětí proveden test Předcházíme poruchám učení. Na základě výsledků bylo s dětmi pracováno. S dětmi pracujeme i podle závěrů z každého týdne.

Asistentka pedagoga pracuje s dítětem dle IVP.
Předškoláci jsou připraveni na vstup do ZŠ podle svých možností a schopností.
Jedno dítě má odklad povinné školní docházky.

Výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

1 dítě se SVP pracuje s asistentkou pedagoga podle IVP. Zaznamenali jsme u dítěte mírný pokrok.

Spolupracujeme s PPP Pelhřimov.

Spolupracujeme s rodiči, upřednostňujeme principy diferenciacce a individualizace.

Vyrábíme vhodné pomůcky.

6.3.3 Školní družina

Provozní doba školní družiny : 12.30 – 15.30

Ve školní družině je zaměstnána vychovatelka na úvazek 0,50 .

Pravidelné činnosti

- tvořivá dílnička – práce s přírodními materiály, kreslení, modelování, prostorová tvorba
- venkovní aktivity – sportovní hry, vycházky do přírody, land art
- stolní hry, společenské hry
- zpěv, tanec, kvízy, hádanky
- vzdělávací akce – národní tradice, roční období
- sociální dovednosti

Jednorázové akce

- drakiáda
- Halloween + dušičky, přednáška Mgr. Grillové + párty
- lampionový průvod
- stezka odvahy
- nacvičení divadelního představení na vánoční besídku a pro děti MŠ
- Masopustní veselice, karneval
- projektové dny - dušičky, Srí Lanka
- pečení cukroví
- Mezinárodní den dětí a zábavné odpoledne
- rozlučková párty, loučení s odcházejícími žáky

Školní družina využívá pro svoji činnost učebny základní školy a venkovní prostory kolem školy a hřiště.

7. Zapojení školy do grantových projektů, projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
ESF + státní	Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ		289 587,60

rozpočet ČR	Častrov CZ.02.3.68/0.0.0/16_022/0004996		
SZIF	Ovoce do škol	GIRA	0,-
SZIF	Mléko do škol	Laktea	0,-
Státní rozpočet	Podpora plavání v ZŠ		21 130,-

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0			
b) Studium pedagogiky	0			
c) Studium pro asistenta pedagoga	0			
d) Studium pro ředitele škol	0			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0			
8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0	0	0
b) Studium pro výchovné poradce	0	0	0	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	0	0	0	0

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	0	0	0	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0	0	0	0
g) Specializovaná činnost –v oblasti enviromentální výchovy	0	0	0	0

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	<i>Počet pracovníků</i>
MŠ a její řízení	
Školská legislativa- aktuální změny ve školských zákonech	1
Seminář pro ředitele škol	1
Program vzdělávání – specializované programy	<i>Počet pracovníků</i>
Anglický jazyk	
Dovednosti pedagoga s IT – interaktivní výuka	
Enviromentální výuka	
Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	
Jóga pro děti MŠ	
Vzdělávání – kolektiv	<i>Počet pracovníků</i>
Školení BOZP a PO	9

9. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 údaje o mimotřídních aktivitách

V letošním školním roce pracoval na naší škole jeden kroužek.

Kroužek anglického jazyka – p. učitelka Eva Peterková, byl určen pro žáky 1.-2. ročníku.

Žáci se zde učili formou hry základům anglického jazyka, počítat, poznávat barvy, hračky, základní společenské fráze.

9.2. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/2020 pořádala naše škola mnoho mimotřídních a mimoškolních akcí, do kterých se zapojili žáci základní školy a děti z mateřské školy spolu s rodiči i ostatními obyvateli obcí.

Bohužel v druhé polovině roku byla veškerá činnost i akce zcela ochromeny koronavirovou pandemií.

Září

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání žáků 1. ročníku
- projektový den Mykologie (odborník Jaroslav Malý)
- projektový den sv.Václav
- kroužek AJ

Říjen

- schůzky s rodiči
- Projektový den Dušičky (p.Grillová)
-

Listopad

- Vystoupení pro seniory
- Divadlo Malvína
- Robinson Jihlava
-
-

Prosinec

- mikulášská nadílka
- projektový den ŠD – Advent (Markéta Grillová)
- vánoční koncert ZUŠ Žirovnice
- zpívání v kostele
- Vánoční besídka
- vítání občánků

Leden

- Tříkrálová sbírka
- divadlo Hugo a Fugo
- bruslení na zimním stadionu v Pelhřimově

Únor

- zahájena plavecká výuka
- divadlo Malvína
- sněhové radovánky

Březen

- koronavirová pandemie – zavření školy

Duben

- koronavirová pandemie – zavření školy
- zápis korespondenční formou

Květen

Koronavirová epidemie – zavření školy

Červen

- slavnostní zakončení školního roku, rozloučení se s odcházejícími žáky 4. ročníku

9.3 účast žáků ve sportovních soutěžích

Účast na sportovních soutěžích je velmi problematická vzhledem ke skladbě dětí.

9.4. účast žáků ve veřejných sbírkách

Žáci se již několik let účastní různých veřejných sbírek, pořádaných dobročinnými nadacemi. Nákupem nejrůznějších drobných předmětů pomáhají získávat finanční prostředky pro nemocné a postižené děti. Ve školním roce 2019/20 jsme prodávali předměty pro:

FOND SIDUS – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji,
Bylo vybráno 530,- Kč.

9.5. účast žáků na sběrových akcích

Žáci se již několik let podílejí spolu se svými rodiči a přáteli školy na sběru papíru a kartonu. Výtěžek používáme na akce pro děti. Bohužel výkupní cena papíru velmi klesla. Poslední zpráva od sběrných surovin dokonce byla ta, že

se má za odvoz sběrového papíru platit a to nám znemožňuje tuto činnost nadále vykonávat.

V prostorách školy jsou také umístěny barely na sběr použitého oleje.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019-2020 nebyla na škola prováděna inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva

o hospodaření ZŠ a MŠ Častrov 2019

Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina

Výnosy z transferů

	4 639 821,29 Kč
	(z toho 450 000,- Kč příspěvek obce)
úroky	58,30
výnosy z prodeje služeb	328 704,- Kč
celkem	4 968 583,59 Kč

Náklady

	4 995 094,31
mzdy	3 057 560,- Kč
odvody pojistné	970 907,- Kč
FKSP	47 369,- Kč
Spotřeba materiálu	374 963,06 Kč
Energie	217 542,- Kč
Opravy a údržba	15 552,- Kč
Cestovné	7 834,- Kč
Ostatní služby	180 938,85

Provozní prostředky z obecního rozpočtu : 450 000,-Kč
Prostředky využity v plné výši.

Hospodářská činnost + 2 654,50

Výsledek hospodaření účetního období 2019 = - 23 856,22 Kč.

12. Poskytování informací a vyřizování stížností

Ve školním roce 2019/20 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

13. Závěr

Nedostatky školy :

1. chybějící učebna pro školní družinu
2. věcná vybavenost - absence školního hřiště s kvalitní sportovní vybaveností, malá nevyhovující tělocvična,
 - zastarávající hřiště MŠ, nedoplněné herní prvky
 - zastaralý robot a škrabka na brambory, nefunkční digestoř, poruchový sporák
 - zastaralé vybavení školní třídy pro výuku anglického jazyka, zejména školní lavice a židle
3. Nevyhovující zázemí pro učitele (absence kuchyňského koutku, zastaralé nábytkové vybavení)

Největším kladem je:

1. schopnost samostatně pracovat
2. vzájemná pomoc dospělých i dětí
3. kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků
4. přátelské až rodinné prostředí
5. malé riziko šikany mezi dětmi
6. zrekonstruovaná budova školky
7. zrekonstruovaná jídelna, hezké prostředí pro stravování

V Častově dne 29.8.2020

Schváleno pedagogickou radou dne 29.8. 2020

Schváleno školskou radou dne

Mgr.Pavel Pospíšil
Ředitel školy

