

Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov  
Častrov 104, 394 63  
[skolacastrov@seznam.cz](mailto:skolacastrov@seznam.cz) tel.: 565 437 112  
[www.zs.castrov.cz](http://www.zs.castrov.cz)

# Výroční zpráva

## ZŠ a MŠ Častrov 2020–2021

Zpracoval  
Mgr. Pavel Pospíšil

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Škola

Název : Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Adresa : Základní škola a mateřská škola Častrov  
Častrov 104  
394 63

Právní forma : příspěvková organizace

Telefon : ZŠ 565 437 112  
MŠ 722 787 638

Email : [skolacastrov@seznam.cz](mailto:skolacastrov@seznam.cz)

[www.zs.castrov.cz](http://www.zs.castrov.cz)

Datová schránka : Základní škola a mateřská škola Častrov (y5xry4)

IČO : 710 01 263

Redizo : 600061256

## 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Častrov
adresa zřizovatele	394 63 Častrov 105
kontakt	tel.:(+420)565437127

## 1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	25	107 514 508
Základní škola	50	600061256
Školní družina	25	113 600 364
Školní jídelna	100	102 802 734

## 1.4 Základní údaje o součástech školy

Počty žáků k 30.9.2020

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet strávníků	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Mateřská škola	1	25	25	24 (25)
1. stupeň ZŠ	1	13	13	50
Školní družina	1	13	13	25
Školní jídelna	x	62	x	100

*Poznámka: Ve školní jídelně se stravovalo 25 dětí mateřské školy, 13 žáků základní školy, 9 zaměstnanců školy a průměrně 15 cizích strávníků*

## 1.5 Typ školy

Škola je neúplná (jednotřídní) se spojenými ročníky 1.,2.,3.a 4. v jedné třídě.  
Ve školním roce 2020/21 nebyli žáci 4. ročníku.

## 1.6 Spádovost školy

Do základní školy a mateřské školy docházeli žáci z obcí: Metánov, Ctiboř, Pelec, Janovice, Perky, Veselá, Polesí, Rumburk, Drážďany

	Metánov	Ctiboř	Pelec	Janovice	Častrov	Perky	Veselá	jiné	celkem
MŠ	2	1	2	3	11	1	4	1	25
ZŠ	2	1	0	1	8	1	0	0	13
Celkem-	3	1	2	2	18	3	4	5	38

## 1.7 Specializované třídy a speciální třídy

Žádné.

## 1.8 Individuální integrace

V ZŠ není žádný integrovaný žák ani žák s individuálním vzdělávacím plánem.

Jeden žák má podpůrná opatření.

Jedno dítě v MŠ pracuje s asistentem pedagoga.

## 1.9 Materiálně-technické podmínky školy

Proběhla plánovaná rekonstrukce školní jídelny, probíhaly drobné opravy a údržba.

### 1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školních budov

- drobné elektro opravy
- opravy a správa PC

### 1.9.2 Učební pomůcky

- výukové programy na PC
- modernizace fondu učebnic a učitelské knihovny
- společenské hry do ŠD
- hračky a pomůcky do mateřské školy
- mapy, nástěnné obrazy

### 1.9.3 Potřeby pro řízení školy

- zajištění plaveckého výcviku žáků, plavecký výcvik byl ovlivněn protiepidemickými opatřeními
- licence programu pro školní jídelnu
- licence účetního programu
- licence – program Bakalář pro ZŠ

### 1.9.4 Nábytek a další vybavení

- nové nástěnné výukové obrazy
- ve školní kuchyni byl zakoupen sklokeramický sporák

#### 1.9.5 Revize a kontroly

- 3x ročně rozbor vody
- revize elektrospotřebičů
- kontrola hasicích přístrojů
- 2x ročně kontrola spalinových cest
- revize tělocvičných pomůcek a nářadí a kontrola zahradních prolézaček
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- Kontrola VZP
- Kontrola ČSSZ

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené</i>
------------	----------------------	-----------------

		<i>ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	1.- 4.

## 2.2 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA	1.- 4.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	ŠD
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1. oddělení

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	0
Počet asistentů pedagoga MŠ	1

*Komentář: Provozní zaměstnanec má sloučenou pozici pro MŠ a ZŠ.*

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
-------------------------------	---------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------------

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>					
	Ředitel	1,00	30	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Učitelka	0,50	19	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Vychovatelka	0,50	4	SŠ	Doplňkové studium-pedagog volného času
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>					
	Vedoucí učitelka	1,00	37	SŠ	Střední pedagogická škola
	Učitelka	0,92	4	VŠ	Vysoká pedagogická škola
	Asistent pedagoga	0,50	3	SŠ	Studium pro AP

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	Asistent pedagoga
Fyzický počet	2	2	1	1
Odborná kvalifikace	2	2	1	1
Přepočtený počet	1,50	1,92	0,50	0,50

### 3.4 pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>	<i>35 – 45 let</i>	<i>45 – 55 let</i>	<i>nad 55</i>	<i>Celkem</i>
------------------	--------------------	--------------------	---------------	---------------

ženy		ženy	ženy	Muži	ženy	ženy	muži
2		5		1	1	8	1

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
	ved. školní jídelny	0,6400	SŠ
	kuchařka	1,0	SOU
	Pomocná kuchařka	0,2500	SŠ s maturitou
	domovnice ZŠ a MŠ	0,8130	SŠ s maturitou

Poznámka: školnice MŠ a ZŠ je zároveň uklízečka a je to sloučená funkce.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce
1	3	0	0	4

Komentář:

Do první třídy nastoupí 4 žáci

Zápis probíhal bez přítomnosti dětí a rodičů korespondenční formou.

Jedno dítě se v měsíci srpnu přistěhovalo.

### 4.2 výsledky přijímacího řízení, přestup na jinou školu

	Ze čtvrtého ročníku	z nižšího ročníku
--	---------------------	-------------------

gymnázium	0	0
jiná škola	0	0

Poznámka

#### **4.3 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2020/2021**

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
6	0	6	0	0

Komentář: 12 května 2021 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 6 žádostí, příjem žádostí proběhl z důvodů epidemiologických korespondenční formou.

## **5. Údaje o školské radě**

### **5.1. Školská rada**

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

### **5.2. Členové školské rady**

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předsedkyně ŠR	PhDr. Jana Stachová, Ph.D.	obec
členka ŠR	Milada Červenková	obec
členka ŠR	Eva Vaňková	rodiče
členka ŠR	Markéta Fuxová	rodiče
členka ŠR	Miloslava Krejčová	škola

Od června 2021 vystřídala Markétu Fuxovou Andrea Jurkovičová, která byla korespondenčně zvolena rodiči.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**



### přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznam.		Neprospělo		Hodnoceno slovně v kombinaci s klasifikačním stupněm	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>1.</b>	3	3	0	0	3	3	0	0	0	0
<b>2.</b>	4	4	0	0	4	4	0	0	0	0
<b>3.</b>	6	6	2	2	4	4	0	0	0	0
<b>4.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### komisionální přezkoušení žáků

Ročník	Počet žáků		Opravné zkoušky		Pochybnosti o správnosti hodnocení	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>1.</b>	0	0	0	0	0	0
<b>2.</b>	0	0	0	0	0	0
<b>3.</b>	0	0	0	0	0	0
<b>4.</b>	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků	Napomenutí třídního	Důtka třídního	Důtky ŘŠ	Pochvala

pololetí			učitele		učitele					
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	3	3								3
2.	4	4								
3.	6	6								
4.	0	0								
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>13</b>								<b>3</b>

## 6.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
1.	51	27	17	9	0	0	0	0
2.	127	58	31,75	14,5	0	0	0	0
3.	154	64	25,6	10,6	0	0	0	0
4.					0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>332</b>	<b>176</b>	<b>24,78</b>	<b>11,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	1
	4.	0
S vývojovými poruchami chování		0
S lehkým mentálním postižením		0
celkem	X	1

## 6.3 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

### 6.3.1 Základní škola

### 6.3.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1. - 3. vyučovací hodinu byl zařazován Čj a M, ve 3.roč. AJ. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Potřební žáci byli doučováni v programu projektu ESF. Dva žáci jsou zařazeni do podpůrných opatření – bylo s nimi pracováno 2h týdně.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídního učitele a vedením školy. Velmi se zvýraznila potřeba elektronické komunikace s rodiči a také prostřednictvím mobilních aplikací.
prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, s metodikem prevence. Případ je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů. Třída má vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí.
program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:/EVVO/	Děti a žáci jsou vedeni k ekologickému třídění odpadu, sběru papíru. V budově jsou umístěny kontejnery pro třídění odpadu. Již několik let jsme zapojeni do celorepublikového programu Recyklohraní. V budově školy máme koš na sběr elektroodpadu a barel na oleje. Environmentální citění je u žáků i dětí ZŠ rozvíjeno i v rámci akcí pořádaných školou nebo i ve spolupráci s jinými organizacemi nebo lidmi z blízkého okolí (např.

	návštěva rodinné farmy, spolupráce s Českými lesy – lesní pedagogika, apod.)
klima školy	Nebylo šetřeno.
Distanční vzdělávání	Uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie - bylo nutno vyzkoušet různé možnosti v této naprosto neznámé oblasti vzdělávání. Do distanční výuky se zapojily všechny děti. Výuka byla organizována metodami online, zadáváním do „schránky“, spojením s rodiči prostřednictvím emailů a sociálních sítí.

**Testování žáků antigenními testy** na přítomnost koronaviru : organizaci vyučování v průběhu roku ovlivňovala nutnost testování žáků, testy byly distribuovány školským úřadem.

### 6.3.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

#### 6.3.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvílky a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabuli, která je v jedné učebně.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na pohyb a výživu. Škola byla již třetím rokem zapojena do projektu Olympijský víceboj.

#### **Letošní školní rok dále výrazně ovlivňovala pandemie koronaviru a následné zavření základní i mateřské školy na podzim a na jaře**

Poprvé byla v České republice zavedena distanční forma výuky.

V podmínkách malotřídní školy s prvním stupněm ZŠ jsme komunikovali s rodiči a dětmi e-maily, telefony a sociálními sítěmi, mobilními aplikacemi - skupinové videohovory. Učební materiály a úkoly jsme vyměňovali pomocí venkovní schránky (větší bedna).

Distanční výuka neměla doposud oporu v legislativě, domácí výuka byla velmi závislá na rodičích, probíhala nerovnoměrně. Dalším důležitým aspektem distanční výuky je vybavenost ICT technikou.

### 6.3.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že je ostatní žáci sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

#### **6.3.1.2.3 Hodnocení žáků**

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

#### **6.3.1.2.4. Účast v testování**

Ve školním roce 2020 – 2021 neproběhlo žádné testování. Testování se nemohlo uskutečnit z důvodu koronavirové epidemie.

### **6.3.2. Mateřská škola**

Zpracovala Miloslava Krejčová, vedoucí učitelka mateřské školy

#### **Charakteristika MŠ**

Budova MŠ byla otevřena v září 1977 jako dvoutřídní. V současné době je jednotřídní s kapacitou 23 dětí (2 dvouleté), z toho 9 chlapců a 14 děvčat.

V listopadu 2020 a v únoru 2021 jsme přijali 2 děti.

. MŠ navštěvují děti z Častrova a okolních vesnic. V září 2020 bylo přihlášeno 24 dětí, z toho 11 chlapců a 13 děvčat. Průměrná docházka byla 15,8.

MŠ má dostatečné prostory pro hry, pohybové aktivity a odpočinek. Vybavení je na dobré úrovni.

Provoz MŠ 6:40 – 15:45.

Úplata za předškolní vzdělávání byla 280 Kč.

#### **Výchovně vzdělávací činnost**

Předškolní vzdělávání rozvíjí a podporuje rozvoj samostatnosti a zdravého sebevědomí. Klademe základy celoživotnímu vzdělávání. Předškolní vzdělávání pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do ZŠ.

Naše mateřská škola není specificky zaměřena. Průběh vzdělávání probíhá podle ŠVP U nás na vsi. Navazujeme na minulý rok, aby se témata neopakovala. Snažili jsme se vytvářet prostor pro samostatnost, tvořivost a fantazii. Základem všech činností je hra. U všech dětí byl vidět pokrok podle jejich schopností a možností. Individuální pokroky jsou zaznamenávány do Přehledu o rozvoji a učení dítěte.

Z důvodu koronavirové karantény byla mateřská škola od 19.10. do 11.11.2020 uzavřena. Další uzavření bylo od 17. 2. 2021 do 11.4.2021. Od 12.4.2021 mohli nastoupit předškoláci a děti rodičů, zaměstnaných ve zdravotnictví, Policie ČR... Od 10.5.2020 začal provoz pro všechny děti.

V době uzavření MŠ jsme s dětmi komunikovali telefonicky, předškolní děti dostávaly úkoly přes e mail.

Zaměřujeme se:

- hledat nové cesty a způsoby, jak zlepšovat kvalitu vzdělávání dětí
- vyhýbat se negativním slovním hodnocením
- podporovat děti v samostatných činnostech
- nabízet dětem více činností, aby si mohly vybrat
- vést děti k vlastnímu hodnocení
- rozvoj tvořivost
- vytváření zdravých životních návyků
- rozvoj úcty k životu
- pravidla společenského soužití

### **Přijímací řízení**

Dne 12.5. 2021 proběhl v MŠ zápis na školní rok 2021-2022. Rodiče podali 6 žádostí, všem bylo vyhověno.

### **Akce MŠ**

- informační schůzka pro rodiče
- Projektový den na téma Les
- drakiáda
- Šipkovaná Hurá za muchomůrkou
- projekt Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
- Bramboriáda
- prodejní výstava knih
- Mikulášská besídka
- Vánoce v MŠ
- projektový den na téma Děti v dopravním provozu – Policie ČR
- Kouzelné bylinky
- Sokolníci
- karneval v MŠ
- oslava MDD -Indiáni
- výroba tabla
- šipkovaná
- malování na chodníku
- rozloučení s předškoláky

### **Hodnocení předškolních dětí**

V říjnu byl u všech dětí proveden test Předcházíme poruchám učení. Na základě výsledků bylo s dětmi pracováno. S dětmi pracujeme i podle závěrů z každého týdne.

Asistentka pedagoga pracuje s dítětem dle IVP.  
Předškoláci jsou připraveni na vstup do ZŠ podle svých možností a schopností.  
Výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami  
1 dítě se SVP pracuje s asistentkou pedagoga podle IVP.  
Spolupracujeme s PPP Pelhřimov.  
Spolupracujeme s rodiči, upřednostňujeme principy diferenciacce a individualizace.

Prázdninový provoz byl 1.7. -9.7.2021 a 25.8.-31-8.2021.

### **6.3.3 Školní družina**

Provozní doba školní družiny : 12.30 – 15.30

Ve školní družině je zaměstnána vychovatelka na úvazek 0,50 .

Ve školním roce 2020/21 probíhaly některé aktivity distančně (uzavření školy z důvodu protiepidemických opatření).

#### Pravidelné činnosti

- tvořivá dílnička – práce s přírodními materiály, kreslení, modelování, prostorová tvorba
- venkovní aktivity – sportovní hry, vycházky do přírody, land art
- stolní hry, společenské hry
- zpěv, tanec, kvízy, hádanky
- vzdělávací akce – národní tradice, roční období
- sociální dovednosti
- příprava na vyučování

#### Jednorázové akce

- drakiáda
- stezka odvahy
- projektové odpoledne – Kouzla vánoc Mgr. Grillová
- divadelní představení na vánoční besídce a pro děti MŠ
- Masopustní odpoledne
- návštěva kozí farmy
- pečení cukroví
- piknik v přírodě
- Mezinárodní den dětí a zábavné odpoledne
- rozlučková párty

Školní družina využívá pro svoji činnost učebny základní školy, tělocvičnu a venkovní prostory kolem školy a hřiště.

## 7. Zapojení školy do grantových projektů, projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
ESF + státní rozpočet ČR	Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Častrov CZ.02.3.68/0.0.0/16_022/0004996	TOP Priority s.r.o.	289 587,60
SZIF	Ovoce do škol	GIRA	0,-
SZIF	Mléko do škol	Laktea	0,-
Státní rozpočet	Podpora plavání v ZŠ		6 435,-

*Plavání : z epidemiologických důvodů nebylo dokončeno a vratka z obdržené dotace byla 1 825,-Kč. Tento dotační program končí a nebude nadále k dispozici.*

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
<b>8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0			
b) Studium pedagogiky	0			
c) Studium pro asistenta pedagoga	0			
d) Studium pro ředitele škol	0			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0			
<b>8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0	0	0



b) Studium pro výchovné poradce	0	0	0	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	0	0	0	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	0	0	0	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0	0	0	0
g) Specializovaná činnost –v oblasti enviromentální výchovy	0	0	0	0

### 8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	<i>Počet pracovníků</i>
MŠ a její řízení	
Školská legislativa- aktuální změny ve školských zákonech	
Seminář pro ředitele škol	
<b>Program vzdělávání – specializované programy</b>	<i>Počet pracovníků</i>
Anglický jazyk	1
Dovednosti pedagoga s IT – interaktivní výuka	
Enviromentální výuka	
Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	
Jóga pro děti MŠ	
<b>Vzdělávání – kolektiv</b>	<i>Počet pracovníků</i>
Školení BOZP a PO	9

## **9. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

## **9.1 údaje o mimotřídních aktivitách**

V letošním školním roce pracoval na naší škole jeden kroužek.

**Kroužek anglického jazyka** – p. učitelka Eva Peterková, byl určen pro žáky 1.-2. ročníku.

Žáci se zde učili formou hry základům anglického jazyka, počítat, poznávat barvy, hračky, základní společenské fráze.

Fungování kroužku bylo také velmi poznamenáno špatnou epidemiologickou situací.

## **9.2. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2020/2021 pořádala naše škola mimotřídní a mimoškolní akce, do kterých se zapojili žáci základní školy a děti z mateřské školy spolu s rodiči i ostatními obyvateli obcí.

Bohužel v první i druhé polovině roku byla veškerá činnost i akce velmi ovlivněny koronavirovou pandemií.

### **Září**

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání žáků 1. ročníku
- projektový den dravci – sokolnictví (Miloslav Vondruška)
- projektový den sv.Václav
- kroužek AJ

### **Říjen**

- náhradní Pasování prvňáčků na čtenáře
- zavření školy z důvodu epidemie
- 

### **Listopad**

- Škola zavřená z důvodu pandemie
- 
- 
- 
- 

### **Prosinec**

- mikulášská nadílka
- projektový den ŠD – Advent (Markéta Grillová)
- školní vánoční besídka
- 
- 
- 

### **Leden**

- Tříkrálová sbírka
- 
- 

### **Únor**

- zahájena plavecká výuka, výuka nedokončena
- kino 3D
- sněhové radovánky

### **Březen**

- koronavirová pandemie – zavření školy

### **Duben**

- koronavirová pandemie – zavření školy do 11.4.
- zápis korespondenční formou

### **Květen**

focení

### **Červen**

- pasování prvňáčků na čtenáře
- školní olympiáda
- cyklovýlet
- výlet Budín
- slavnostní zakončení školního roku

## **9.3 účast žáků ve sportovních soutěžích**

Účast na sportovních soutěžích je velmi problematická vzhledem ke skladbě dětí.

## **9.4. účast žáků ve veřejných sbírkách**

Žáci se již několik let účastní různých veřejných sbírek, pořádaných dobročinnými nadacemi. Nákupem nejrůznějších drobných předmětů pomáhají získávat finanční prostředky pro nemocné a postižené děti. Ve školním roce 2020/21 jsme prodávali předměty pro:

FOND SIDUS – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji,  
Bylo vybráno 460,- Kč.

### **9.5. účast žáků na sběrových akcích**

Žáci se v minulosti několik let podíleli spolu se svými rodiči a přáteli školy na sběru papíru a kartonu. Výtěžek jsme používali na akce pro děti. Bohužel výkupní cena papíru velmi klesla. Poslední zpráva od sběrných surovin dokonce byla ta, že se má za odvoz sběrového papíru platit a to nám znemožňuje tuto činnost nadále vykonávat.

V prostorách školy jsou umístěny barely na sběr použitého oleje.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020-2021 nebyla na škola prováděna inspekční činnost.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

# Výroční zpráva

o hospodaření ZŠ a MŠ Častrov 2020

Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina

## Výnosy z transferů

5 072 012,50 Kč

( z toho 447 345,50 Kč příspěvek obce)

úroky	88,02
výnosy z prodeje služeb	214 372,- Kč
celkem	5 286 472,52 Kč

## Náklady

	5 286 184,89
mzdy	3 388 463,- Kč
odvody pojistné	1 096 055,- Kč
FKSP	65 249,- Kč
Spotřeba materiálu	271 683,30 Kč
Energie	145 670,01 Kč
Opravy a údržba	1 537,- Kč
Cestovné	0,- Kč
Pojištění úrazů	15 586,-Kč
DDHM	44 871,-Kč
Ostatní služby	257 070,58Kč

**Provozní prostředky z obecního rozpočtu :** 447 345,15Kč  
Prostředky využity v plné výši.

Výsledek hospodaření z HČ + 287,63

Hospodářská činnost

+ 654,81

**Výsledek hospodaření účetního období 2019 = + 942,44 Kč.**

## **12. Poskytování informací a vyřizování stížností**

Ve školním roce 2020/21 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

## **13. Závěr**

Nedostatky školy :

1. chybějící učebna pro školní družinu

2. věcná vybavenost - absence školního hřiště s kvalitní sportovní vybaveností, malá nevyhovující tělocvična a zastarávající vybavení  
- zastarávající hřiště MŠ - v měsíci červenci a srpnu probíhá rekonstrukce  
- zastaralý robot a škrabka na brambory, nefunkční digestoř,  
- zastaralé vybavení druhé školní třídy pro výuku anglického jazyka, zejména školní lavice a židle  
- zastarávající výpočetní technika, zejména interaktivní tabule v ZŠ

3. Nevyhovující zázemí pro učitele (absence kuchyňského koutku, zastaralé nábytkové vybavení)

Největším kladem je:

1. schopnost samostatně pracovat

2. vzájemná pomoc dospělých i dětí

3. kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků

4. přátelské až rodinné prostředí

5. malé riziko šikany mezi dětmi

6. zrekonstruovaná budova školky

7. zrekonstruovaná jídelna, hezké prostředí pro stravování

V Častově dne 25.8.2021

Schváleno pedagogickou radou dne 25.8. 2021

Schváleno školskou radou dne .....

Mgr.Pavel Pospíšil  
Ředitel školy