

**Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov**

Častrov 104, 394 63

[skolacastrov@seznam.cz](mailto:skolacastrov@seznam.cz)

tel.: 565 437 112

[www.zs.castrov.cz](http://www.zs.castrov.cz)

# **Výroční zpráva**

## **ZŠ a MŠ Častrov 2021– 2022**

**Zpracoval**  
**Mgr. Pavel Pospíšil**

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

Název : Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Adresa : Základní škola a mateřská škola Častrov  
Častrov 104  
394 63

Právní forma : příspěvková organizace

Telefon : ZŠ 565 437 112  
MŠ 722 787 638

Email : [skolacastrov@seznam.cz](mailto:skolacastrov@seznam.cz)

<https://zs.castrov.cz>

Datová schránka : Základní škola a mateřská škola Častrov (y5xry4)

IČO : 710 01 263

Redizo : 600061256

## 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Častrov</i>
adresa zřizovatele	<i>394 63 Častrov 105</i>
kontakt	<i>tel.:(+420)565437127</i>

## 1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	25	107 514 508
Základní škola	50	600061256
Školní družina	25	113 600 364
Školní jídelna	100	102 802 734

## 1.4 Základní údaje o součástech školy

Počty žáků k 30.9.2021

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí a strávníků	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Mateřská škola	1	25	25	24 (25)
1. stupeň ZŠ	1	17	17	50
Školní družina	1	15	15	25
Školní jídelna	x	70	x	100

*Poznámka: Ve školní jídelně se stravovalo 25 dětí mateřské školy, 17 žáků základní školy, 9 zaměstnanců školy a průměrně 19 cizích strážníků.*

### **1.5 Typ školy**

Škola je neúplná (jednotřídní) se spojenými ročníky 1.,2.,3.a 4. v jedné třídě.

### **1.6 Spádovost školy**

Do základní školy a mateřské školy docházeli žáci z obcí: Metánov, Ctiboř, Pelec, Janovice, Perky, Veselá , Polesí. Rumburk, Drážďany.

	Metánov	Ctiboř	Pelec	Janovice	Častrov	Perky	Veselá	jiné	celkem
MŠ	3	1	2	0	15	1	1	2	25
ZŠ	3	1	0	2	9	1	0	1	17
Celkem-	6	2	2	2	24	2	1	3	42

### **1.7 Specializované třídy a speciální třídy**

Žádné.

### **1.8 Inkluzivní vzdělávání**

Jeden žák v ZŠ má podpurná opatření. Pracuje s asistentem pedagoga.  
V MŠ pracuje pedagogický asistent.

### **1.9 Materiálně-technické podmínky školy**

Probíhaly drobné i větší opravy na obou budovách školy.  
Modernizovalo se nábytkové vybavení, učební pomůcky, ICT .

#### **1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školních budov**

- Na budově č.p.104 ZŠ proběhla velká rekonstrukce části elektrorozvodů, staré jističe a rozvody byly nahrazeny novými podle platných norem.
- Bylo vytvořeno zázemí pro učitele – kuchyňský kout, stávající i nová pracovní místa byla doplněna novým nábytkem.
- V tělocvičně byla opravena podlaha, položen nový koberec, nainstalovány kryty topení.
- Ve školní kuchyni byla provedena rekonstrukce nefungujícího odsávání.
- Průběžně probíhaly opravy a správa PC, tiskáren a dalšího vybavení.
  
- Budova č.p.132 MŠ  
V MŠ proběhla velká rekonstrukce podlah a byl pořízen nový nábytek do některých částí MŠ.
- Z ESF byl pořízen velký interaktivní projektor v hodnotě 130 000,-Kč.
  
- Obec zrekonstruovala hřiště u MŠ

### 1.9.2 Učební pomůcky

- výukové programy na PC
- modernizace fondu učebnic a učitelské knihovny
- společenské hry do ŠD
- hračky a pomůcky do mateřské školy
- mapy, nástěnné obrazy

### 1.9.3 Potřeby pro řízení školy

- licence programu pro školní jídelnu
- licence účetního programu
- licence – program Bakalář pro ZŠ
- zajištění plaveckého výcviku

### 1.9.4 Nábytek a další vybavení

- nové nástěnné výukové obrazy
- nové nábytkové moduly
- ve školní kuchyni rekonstrukce digestoře

### 1.9.5 Revize a kontroly

- 3x ročně rozbor vody
- revize elektrospotřebičů
- kontrola hasicích přístrojů
- 2x ročně kontrola spalinových cest
- revize tělocvičných pomůcek a nářadí
- rekonstrukce zahradních prolézaček a jejich revize
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- Kontrola VZP
- Kontrola ČSSZ

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	1.- 4.

### **2.2 Vzdělávací program**

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA	1.- 4.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	ŠD
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1. oddělení

## **3. Přehled pracovníků školy**

### **3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	1

*Komentář: Provozní zaměstnanec má sloučenou pozici pro MŠ a ZŠ.*

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>					
	Ředitel	1,00	31	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Učitelka	0,50	20	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Vychovatelka	0,50	5	SŠ	Doplňkové studium- pedagog volného času
	Asistent pedagoga	0,50	1	SŠ	Studium pro AP
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>					
	Vedoucí učitelka	1,00	38	SŠ	Střední pedagogická škola
	Učitelka	0,92	5	VŠ	Vysoká pedagogická škola
	Asistent pedagoga	0,50	4	SŠ	Studium pro AP

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	Asistent pedagoga
Fyzický počet	2	2	1	2
Odborná kvalifikace	2	2	1	2
Přepočtený počet	1,50	1,92	0,50	1,0

### 3.4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55		Celkem	
ženy		ženy	ženy	Muži	ženy	ženy	muži
2		5		1	1	8	1

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
	ved. školní jídelny	0,6400	SŠ
	kuchařka	1,0	SOU
	pomocná kuchařka	0,2500	SŠ s maturitou
	domovnice ZŠ a MŠ	0,8130	SŠ s maturitou

Poznámka: školnice MŠ a ZŠ je zároveň uklízečka a je to sloučená funkce.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce
1	7	0	0	7

Komentář:

Do první třídy nastoupí 8 žáků, 1 žák opakuje 1.ročník

Zápis proběhl 27.4.2022

## 4.2 výsledky přijímacího řízení, přestup na jinou školu

	Ze čtvrtého ročníku	z nižšího ročníku
gymnázium	0	0
jiná škola	6	1

Poznámka: žáci přestupují po ukončení 4.ročníku do ZŠ Počátky.  
*Jeden žák přestoupil do ZŠ Popelín.*

## 4.3 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
9	2	8	1	0

Komentář: 12 května 2022 proběhl zápis do mateřské školy.

# 5. Údaje o školské radě

## 5.1. Školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

## 5.2. Členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předsedkyně ŠR	PhDr.Jana Stachová, Ph.D.	obec
člen ŠR	Stanislav Dědič	obec
členka ŠR	Eva Vaňková	rodiče
členka ŠR	Andrea Jurkovičová	rodiče
členka ŠR	Mgr.Jitka Marešová	škola





## přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtky ŘŠ		Pochvala	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>										
1.	4	4								4
2.	3	3								
3.	4	4								
4.	6	6								2
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>17</b>								<b>6</b>

## 6.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>								
1.	139	195	34,75	48,75	0	0	0	0
2.	73	99	24,33	33	0	0	0	0
3.	219	111	54,75	27,75	0	0	0	0
4.	144	257	24	42,83	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>332</b>	<b>176</b>	<b>19,52</b>	<b>10,35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	0
	4.	0
S vývojovými poruchami chování		0
S lehkým mentálním postižením		1
celkem	X	1

## 6.3 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

### 6.3.1 Základní škola

#### 6.3.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1. - 3. vyučovací hodinu byl zařazován Čj a M, ve 3.roč. AJ. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Potřební žáci byli doučováni v programu projektu ESF. Jeden žák je zařazen do podpůrných opatření – bylo s ním pracováno 2h týdně.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídního učitele a vedením školy. Velmi se zvýraznila potřeba elektronické komunikace s rodiči a také prostřednictvím mobilních aplikací. Dalším informačním kanálem jsou webové stránky školy.
prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, s metodikem prevence. Případ je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů. Třída má vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí.

program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:/EVVO/	Děti a žáci jsou vedeni k ekologickému třídění odpadu, sběru papíru. V budově jsou umístěny kontejnery pro třídění odpadu. Již několik let jsme zapojeni do celorepublikového programu Recyklohraní. V budově školy máme koš na sběr elektroodpadu a barel na oleje. Environmentální citění je u žáků i dětí ZŠ rozvíjeno i v rámci akcí pořádaných školou nebo i ve spolupráci s jinými organizacemi nebo lidmi z blízkého okolí (např. návštěva rodinné farmy, spolupráce s Českými lesy – lesní pedagogika, apod.)
klima školy	Nebylo šetřeno.
Distanční vzdělávání	Nebylo

### 6.3.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

#### 6.3.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvíle a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabuli, která je v jedné učebně.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třdit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na pohyb a výživu. Škola byla již čtvrtým rokem zapojena do projektu Olympijský víceboj.

**Letošní školní rok jsme nebyli nuceni vyučovat distančně. Epidemie koronaviru z minulého školního roku nicméně ovlivnila úroveň vědomostí a dovedností dětí i v tomto školním roce.**

#### 6.3.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že je ostatní žáci sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech

předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

#### **6.3.1.2.3 Hodnocení žáků**

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

#### **6.3.1.2.4. Účast v testování**

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme se zúčastnili matematické soutěže Klokan.

### **6.3.2. Mateřská škola**

Zpracovala Miloslava Krejčová, vedoucí učitelka mateřské školy

#### **Charakteristika MŠ**

Budova MŠ byla otevřena v září 1977 jako dvoutřídní. V současné době je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. MŠ navštěvují děti z Častrova/15 dětí/ a okolních vesnic/ Metánov 3 děti, Perky 1dítě, Veselá 1 dítě, Pelec 2 děti, Jakubín 1 dítě, Ctiboř 1 dítě, Polesí 1 dítě/.

V září 2021 bylo přihlášeno 25 dětí, z toho 12 chlapců a 13 děvčat. MŠ má dostatečné prostory pro hry, pohybové aktivity a odpočinek. Vybavení je na dobré úrovni. Během roku se pořídily nové hry, hračky, stavebnice. V září byla zakoupena interaktivní tabule. Během jarních prázdnin byly vyměněny podlahové krytiny, ve třídě lino a v herně koberec, v srpnu byly do herny zakoupeny nové skříňky na hračky.

Provoz MŠ 6:40 – 15:45. Úplata za předškolní vzdělávání byla 280 Kč.

#### **Výchovně vzdělávací činnost**

Předškolní vzdělávání rozvíjí a podporuje rozvoj samostatnosti a zdravého sebevědomí. Klademe základy celoživotnímu vzdělávání. Předškolní vzdělávání pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do ZŠ.

Naše mateřská škola není specificky zaměřena. Průběh vzdělávání probíhá podle ŠVP U nás na vsi. Navazujeme na minulý rok, aby se témata neopakovala.

Snažili jsme se vytvářet prostor pro samostatnost, tvořivost a fantazii. Základem všech činností je hra. U všech dětí byl vidět pokrok podle jejich schopností a

možností. Individuální pokroky jsou zaznamenávány do Přehledu o rozvoji a učení dítěte.

Zaměřujeme se:

- hledat nové cesty a způsoby, jak zlepšovat kvalitu vzdělávání dětí
- vyhýbat se negativním slovním hodnocením
- podporovat děti v samostatných činnostech
- nabízet dětem více činností, aby si mohly vybrat
- vést děti k vlastnímu hodnocení
- rozvoj tvořivosti
- vytváření zdravých životních návyků
- rozvoj úcty k životu
- pravidla společenského soužití

### Přijímací řízení

Dne 12.5. 2021 proběhl v MŠ zápis na školní rok 2022-2023. Rodiče podali 9 žádostí/ 1 nebylo vyhověno/.

### Akce MŠ

- informační schůzka pro rodiče
- drakiáda
- Šipkovaná Hurá za muchomůrkou
- projekt Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
- tvoření pro děti a rodiče - Dýně
- prodejní výstava knih
- Sokolníci
- Hledáme berušku- ekologická vycházka do přírody
- Divadlo Malvína – Pohádka O perníkové chaloupce
- Vánoční fotografování
- Mikulášská besídka
- Prima Vizus – preventivní vyšetření očí
- adventní zpívání v kostele
- Vánoce v MŠ
- Karneval
- konzultační hodiny pro rodiče
- beseda o zvířatech - projektový den na téma Velikonoce
- Velikonoční šipkovaná
- Čarodějnice v MŠ
- plavecký výcvik pro předškoláky
- oslava MDD společně s dětmi ze ZŠ
- projektový den – Jedeme do ZOO
- návštěva knihovny v Kamenici nad Lipou
- výroba tabla
- šipkovaná
- malování na chodníku
- rozloučení s předškoláky
- noc odvahy pro předškoláky
- turistická procházka Častrov - Metánov - Častrov

Hodnocení předškolních dětí

V říjnu byl u všech dětí proveden test Předcházíme poruchám učení. Na základě výsledků bylo s dětmi pracováno. S dětmi pracujeme i podle závěrů z každého týdne.

Předškoláci jsou připraveni na vstup do ZŠ podle svých možností a schopností.

Spolupracujeme s PPP Pelhřimov.

Spolupracujeme s rodiči, upřednostňujeme principy diferenciacce a individualizace. Prázdninový provoz byl 1.7. -15.7. 2022.

### **6.3.3 Školní družina**

Provozní doba školní družiny : 12.30 – 15.30

Ve školní družině je zaměstnána vychovatelka na úvazek 0,50 .

#### Pravidelné činnosti

- tvořivá dílnička – práce s přírodními materiály, kreslení, modelování, prostorová tvorba
- venkovní aktivity – sportovní hry, vycházky do přírody, land art
- stolní hry, společenské hry
- zpěv, tanec, kvízy, hádanky
- vzdělávací akce – národní tradice, roční období
- sociální dovednosti
- příprava na vyučování

#### Jednorázové akce

- drakiáda
- Halloween párty
- turnaj ve vybíjené
- divadelní představení na vánoční besídce a pro děti MŠ
- olympiáda her na sněhu
- Masopustní odpoledne
- astronomické odpoledne – pozorování slunce a měsíce
- projektové odpoledne – velikonoce (Mgr.Grillová)
- piknik v přírodě
- Mezinárodní den dětí a zábavné odpoledne
- rozlučkové odpoledne se 4.ročníkem

Školní družina využívá pro svoji činnost učebny základní školy, tělocvičnu a venkovní prostory kolem školy a hřiště.

## 7. Zapojení školy do grantových projektů, projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
ESF + státní rozpočet ČR	Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Častrov CZ.02.3.68/0.0.0/16_022/0004996	TOP Priority s.r.o.	331 075,-
SZIF	Ovoce do škol	GIRA	0,-
SZIF	Mléko do škol	Laktea	0,-
Státní rozpočet			

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
<b>8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0			
b) Studium pedagogiky	0			
c) Studium pro asistenta pedagoga	0			
d) Studium pro ředitele škol	0			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0			
<b>8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0	0	0
b) Studium pro výchovné poradce	0	0	0	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	0	0	0	0



d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	0	0	0	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0	0	0	0
g) Specializovaná činnost –v oblasti enviromentální výchovy	0	0	0	0

### 8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	<i>Počet pracovníků</i>
MŠ a její řízení	
Školská legislativa- aktuální změny ve školských zákonech	1
Seminář pro ředitele škol	1
<b>Program vzdělávání – specializované programy</b>	<i>Počet pracovníků</i>
Anglický jazyk	
Dovednosti pedagoga s IT – interaktivní výuka	4
Enviromentální výuka	
Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	
Jóga pro děti MŠ	
<b>Vzdělávání – kolektiv</b>	<i>Počet pracovníků</i>
Školení BOZP a PO	9

## **9. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 údaje o mimotřídních aktivitách**

V letošním školním roce pracoval na naší škole jeden kroužek.

**Kroužek anglického jazyka** – p. učitelka Mgr.Eva Peterková, byl určen pro žáky 1.-2. ročníku.

Žáci se zde učili formou hry základům anglického jazyka, počítat, poznávat barvy, hračky, základní společenské fráze.

## **9.2. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2021/2022 pořádala naše škola mimotřídní a mimoškolní akce, do kterých se zapojili žáci základní školy a děti z mateřské školy spolu s rodiči i ostatními obyvateli obcí.

### **Září**

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání žáků 1. ročníku
- projektový den sv.Václav
- kroužek AJ

### **Říjen**

- sokolníci – Miroslav Vondruška
- Den zvířat, přírodopisné dokumenty, beseda s dětmi
- výsadba aleje Perky
- Vznik samostatného státu, státní symboly – projektový den

### **Listopad**

- 3D kino Alex
- divadlo Malvína
- vítání občánků

### **Prosinec**

- mikulášská nadílka
- projektový den ŠD – Advent (Markéta Grillová)
- adventní koncert v kostele
- školní vánoční besídka pro rodiče
- divadlo Andělé – ŠD
- třídní besídka, nadělování dárků

### **Leden**

- Tříkrálová sbírka
- bruslení- Zimní stadion Pelhřimov

### **Únor**

- bobování
- třídění odpadu – projektový den

### **Březen**

- zahájení plavecké výuky
- Planeta Země 3000 – Madagaskar

- matematická soutěž Klokán

### **Duben**

- Velikonoce – beseda, vyprávění – p.Grillová
- zápis
- ochrana zvířat – beseda, p.Kunst
- Den Země Pelhřimov, sdružení Mravenec

### **Květen**

- turistická vycházka, poznávání stromů, opékání
- návštěva ZŠ Horní Cerekev, projekt ESF-moderní učebny, mikroskopování
- focení
- ukončení plaveckého výcviku, závody

### **Červen**

- pasování prvňáčků na čtenáře
- školní olympiáda
- Barevná škola
- výlet Zvůle, Česká Kanada
- slavnostní zakončení školního roku

## **9.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích**

Účast na sportovních soutěžích je velmi problematická vzhledem k malému počtu dětí.

## **9.4. Účast žáků ve veřejných sbírkách**

Žáci se již několik let účastní různých veřejných sbírek, pořádaných dobročinnými nadacemi. Nákupem nejrůznějších drobných předmětů pomáhají získávat finanční prostředky pro nemocné a postižené děti. Ve školním roce 2021/22 jsme prodávali předměty pro:

FOND SIDUS – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji.  
Bylo vybráno 380,- Kč.

### **9.5. Účast žáků na sběrových akcích**

Žáci se v minulosti několik let podíleli spolu se svými rodiči a přáteli školy na sběru papíru a kartonu. Výtěžek jsme používali na akce pro děti. Bohužel výkupní cena papíru velmi klesla. Poslední zpráva od sběrných surovin dokonce byla ta, že se má za odvoz sběrového papíru platit a to nám znemožňuje tuto činnost nadále vykonávat.

V prostorách školy jsou umístěny barely na sběr použitého oleje.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021-2022 nebyla na škola prováděna inspekční činnost.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

# Výroční zpráva

o hospodaření ZŠ a MŠ Častrov 2021

Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina

### Výnosy z transferů

	5 189 189,- Kč	
	( z toho 550 000,- Kč příspěvek obce)	
úroky	2,52	
výnosy z prodeje služeb	274 642,90 Kč	
ostatní výnosy z činnosti	13 037,60 Kč	(testy a roušky)
celkem	5 476 872,02 Kč	

### Náklady

	5 443 399,88	
mzdy	3 398 866,- Kč	
odvody pojistné	1 105 946,- Kč	
FKSP	66 025,- Kč	
Spotřeba materiálu	362 649,06 Kč	
Energie	223 876,42 Kč	
Spotřeba jiných nesklad.dodávek	1 629,-Kč	(ochranné pomůcky)
Cestovné	0,- Kč	
Pojištění úrazů	15 694,-Kč	
DDHM	155 530,-Kč	
Ostatní služby	113 184,40 Kč	

**Provozní prostředky z obecního rozpočtu :** 550 000,-Kč  
Prostředky využity v plné výši.

Výsledek hospodaření z HČ + 33 472,14Kč  
Hospodářská činnost + 4 837,- Kč

**Výsledek hospodaření účetního období 2019 = + 38 309,14 Kč.**

## **12. Poskytování informací a vyřizování stížností**

Ve školním roce 2020/21 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

## **13. Závěr**

Nedostatky školy :

1. chybějící učebna pro školní družinu

2. věcná vybavenost - absence školního hřiště s kvalitní sportovní vybaveností, malá tělocvična

- zastaralý robot a škrabka na brambory,
- zastaralé vybavení druhé školní třídy pro výuku angl. Jazyka, staré lavice a židle
- zastarávající výpočetní technika, zejména interaktivní tabule

Klady:

1. schopnost samostatně pracovat

2. vzájemná pomoc dospělých i dětí

3. kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků

4. přátelské až rodinné prostředí

5. malé riziko šikany mezi dětmi

6. zrekonstruovaná budova školky

7. zrekonstruovaná jídelna, hezké prostředí pro stravování

V Častově dne 26.9.2022

Schváleno pedagogickou radou dne .....

Schváleno školskou radou dne .....

Mgr.Pavel Pospíšil  
ředitel školy