

Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov
Častrov 104, 394 63
skolacastrov@seznam.cz tel.: 565 437 112
www.zs.castrov.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2022– 2023

Zpracoval
Mgr. Pavel Pospíšil

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název : Základní škola a mateřská škola Častrov, okres Pelhřimov

Adresa : Základní škola a mateřská škola Častrov
Častrov 104
394 63

Právní forma : příspěvková organizace

Telefon : ZŠ 565 437 112
MŠ 722 787 638

Email : skolacastrov@seznam.cz

<https://zs.castrov.cz>

Datová schránka : Základní škola a mateřská škola Častrov (y5xry4)

IČO : 710 01 263

Redizo : 600061256

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Častrov</i>
adresa zřizovatele	<i>394 63 Častrov 105</i>
kontakt	<i>tel.:(+420)565437127</i>

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	25	107 514 508
Základní škola	50	600061256
Školní družina	25	113 600 364
Školní jídelna	100	102 802 734

1.4 Základní údaje o součástech školy

Počty žáků k 30.9.2021

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí a strávníků	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Mateřská škola	1	25	25	24 (25)
1. stupeň ZŠ	1	17	17	50
Školní družina	1	16	16	25
Školní jídelna	x	70	x	100

Poznámka: Ve školní jídelně se stravovalo 25 dětí mateřské školy, 17 žáků základní školy, 9 zaměstnanců školy a průměrně 17 cizích strážníků.

1.5 Typ školy

Škola je neúplná (jednotřídní) se spojenými ročníky 1.,2.,3.a 4. v jedné třídě.

1.6 Spádovost školy

Do základní školy a mateřské školy docházeli žáci z obcí: Metánov, Ctiboř, Pelec, Janovice, Perky, Veselá , Polesí, Drážďany.

	Metánov	Ctiboř	Pelec	Jakubín	Častrov	Perky	Veselá	jiné	celkem
MŠ	6	1	1	1	15	0	1	0	25
ZŠ	1	0	2	0	10	2	0	2	17
Celkem	7	1	3	1	25	2	1	2	42
-									

1.7 Specializované třídy a speciální třídy

Žádné.

1.8 Inkluzivní vzdělávání

Jeden žák v ZŠ měl podpůrná opatření. Pracuje s asistentem pedagoga. V MŠ pracovala školní asistentka. Tato pozice byla hrazena z jiných zdrojů – obecní rozpočet.

1.9 Materiálně-technické podmínky školy

Probíhaly drobné i větší opravy na obou budovách školy. Modernizovalo se nábytkové vybavení, učební pomůcky, ICT .

1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školních budov

- V letních měsících proběhla v **budově č.p.104** rekonstrukce druhé třídy - nová podlaha, škrabání stěn a nová výmalba, rekonstrukce vodovodní baterie a umyvadla.
- Do nově opravené třídy školy byl pořízen kompletně nový nábytek.
- Průběžně probíhaly opravy a správa PC, tiskáren a dalšího vybavení.
- Z ESF byl pořízen velký interaktivní projektor v hodnotě 130 000,-Kč.

- **Budova č.p.132 MŠ**
- V budově MŠ proběhla v letních měsících celková výmalba, drobné dispoziční změny, výměna podlah v ložnici a tělocvičně.
- Do MŠ byly pořízeny nové části nábytku.

1.9.2 Učební pomůcky

- výukové programy na PC
- modernizace fondu učebnic a učitelské knihovny
- společenské hry do ŠD
- hračky a pomůcky do mateřské školy
- mapy, nástěnné obrazy

1.9.3 Potřeby pro řízení školy

- licence programu pro školní jídelnu
- licence účetních programů
- licence – program Bakalář pro ZŠ
- zajištění plaveckého výcviku

1.9.4 Nábytek a další vybavení

- nové nástěnné výukové obrazy
- nové nábytkové moduly

1.9.5 Revize a kontroly

- 3x ročně rozbor vody
- proběhla kontrola KHS
- revize elektrospotřebičů
- kontrola hasicích přístrojů
- 2x ročně kontrola spalinových cest
- revize tělocvičných pomůcek a nářadí
- revize zahradních prolézaček
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- Kontrola VZP
- Kontrola ČSSZ

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	1.- 4.

2.2 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA	1.- 4.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	ŠD
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1. oddělení

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet školních asistentů MŠ	1

Komentář: *Provozní zaměstnanec má sloučenou pozici pro MŠ a ZŠ.*

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
	Ředitel	1,00	31	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Učitelka	0,50	20	VŠ	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Vychovatelka	0,50	5	SŠ	Doplňkové studium- pedagog volného času
	Asistent pedagoga	0,50	1	SŠ	Studium pro AP
MATEŘSKÁ ŠKOLA					
	Vedoucí učitelka	1,00	38	SŠ	Střední pedagogická škola
	Učitelka	0,89	5	VŠ	Vysoká pedagogická škola
	Školní asistent	0,50	4	SŠ	Studium pro AP

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	Asistenti
Fyzický počet	2	2	1	2
Odborná kvalifikace	2	2	1	2
Přepočtený počet	1,50	1,89	0,50	1,0

3.4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55		Celkem	
ženy		ženy	ženy	Muži	ženy	ženy	muži
2		5		1	1	8	1

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
	ved. školní jídelny	0,6400	SŠ
	kuchařka	1,0	SOU
	pomocná kuchařka	0,2500	SŠ s maturitou
	domovnice ZŠ a MŠ	0,8130	SŠ s maturitou

Poznámka: školnice MŠ a ZŠ je zároveň uklízečka a je to sloučená funkce.

4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce
1	9	1	2	7

Komentář:

Do první třídy nastoupí 7 žáků, 2 děti mají rozhodnutí o odkladu PŠD.

Zápis proběhl 12.4.2023

4.2 výsledky přijímacího řízení, přestup na jinou školu

	Ze čtvrtého ročníku	z nižšího ročníku
gymnázium	0	0
jiná škola	4	2

Poznámka: 3 žáci přestupují po ukončení 4.ročníku do ZŠ Počátky.
3 žáci přestoupili do ZŠ v Pelhřimově.

4.3 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
6	2	5	1	0

Komentář: 5 května 2023 proběhl zápis do mateřské školy.

5. Údaje o školské radě

5.1. Školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

5.2. Členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předsedkyně ŠR	PhDr.Jana Stachová, Ph.D.	obec
člen ŠR	Stanislav Dědič	obec
členka ŠR	Eva Vaňková	rodiče
členka ŠR	Andrea Jurkovičová	rodiče
členka ŠR	Mgr.Jitka Marešová	škola

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznam.		Neprospělo		Hodnoceno slovně v kombinaci s klasifikačním stupněm	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	8	8	8	8	7	7	0	0	1	1
2.	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
3.	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0
4.	4	4	4	4	3	3	0	0	0	0
celkem	17	17	17	15	15	15	0	0	1	1

komisionální přezkoušení žáků

Ročník	Počet žáků		Opravné zkoušky		Pochybnosti o správnosti hodnocení	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0	0

přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtky ŘŠ		Pochvala	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	8	8								8
2.	3	3								
3.	2	2								
4.	4	4						1		
Celkem	17	17						1		8

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí								
1.	334	324	41,75	40,50	0	0	0	0
2.	55	28	18,33	9,33	0	0	0	0
3.	44	44	22	22	0	0	0	0
4.	266	115	66,5	28,75	0	0	0	0
Celkem	699	511	38,83	28,38	0	0	0	0

6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	0
	4.	0
S vývojovými poruchami chování		0
S lehkým mentálním postižením		1
celkem	X	1

6.3 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

6.3.1 Základní škola

6.3.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1. - 3. vyučovací hodinu byl zařazován Čj a M, ve 3.roč. AJ. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Potřební žáci byli doučováni v programu projektu ESF a programu MŠMT Jeden žák byl zařazen do podpůrných opatření – pracoval s asistentem pedagoga.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídního učitele a vedením školy. Velmi se zvýraznila potřeba elektronické komunikace s rodiči a také prostřednictvím mobilních aplikací. Dalším informačním kanálem jsou webové stránky školy.
prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, s metodikem prevence. Případ je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů. Třída má vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí.
program environmentálního vzdělávání, výchovy a	Děti a žáci jsou vedeni k ekologickému třídění odpadu, sběru papíru. V budově jsou umístěny

osvěty:/EVVO/	kontejnery pro třídění odpadu. Již několik let jsme zapojeni do celorepublikového programu Recyklohraní. V budově školy máme koš na sběr elektroodpadu a barel na oleje. Enviromentální cítění je u žáků i dětí ZŠ rozvíjeno i v rámci akcí pořádaných školou nebo i ve spolupráci s jinými organizacemi nebo lidmi z blízkého okolí (např. návštěva rodinné farmy, spolupráce s Českými lesy – lesní pedagogika, apod.)
klima školy	Nebylo šetřeno.
Distanční vzdělávání	Nebylo

6.3.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

6.3.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvílky a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabuli, která je v jedné učebně.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na zdravý pohyb, výživu a ekologické myšlení.

6.3.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že je ostatní žáci sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

6.3.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

6.3.1.2.4. Účast v testování

Ve školním roce 2022 – 2023 jsme se zúčastnili matematické soutěže Klokan.

6.3.2. Mateřská škola

Zpracovala Miloslava Krejčová, vedoucí učitelka mateřské školy

Mateřská škola – Výroční zpráva

Charakteristika MŠ

Budova MŠ byla otevřena v září 1977 jako dvoutřídní. V současné době je jednotřídní

s kapacitou 25 dětí. MŠ navštěvují děti z Častrova 17 dětí a okolních vesnic - Metánov 4 děti, Pelec 1 dítě, Jakubín 1 dítě, Ctiboř 1 dítě, Veselá 1 dítě.

V září 2022 bylo přihlášeno 25 dětí, z toho 12 chlapců a 13 děvčat.

MŠ má dostatečné prostory pro hry, pohybové aktivity a odpočinek. Vybavení je na dobré úrovni. Během roku se pořídily nové hry, hračky, stavebnice. Používáme interaktivní tabuli. Během letních prázdnin byly vyměněna podlahová krytina v tělocvičně, kanceláři a v ložnici, do ložnice byly zakoupeny nové skříně.

Provoz MŠ 6:40 – 15:45.

Úplata za předškolní vzdělávání byla 280 Kč.

Výchovně vzdělávací činnost

Předškolní vzdělávání rozvíjí a podporuje rozvoj samostatnosti a zdravého sebevědomí. Klademe základy celoživotnímu vzdělávání. Předškolní vzdělávání pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do ZŠ.

Naše mateřská škola není specificky zaměřena. Průběh vzdělávání probíhá podle ŠVP U nás na vsi. Navazujeme na minulý rok, aby se témata neopakovala.

Snažili jsme se vytvářet prostor pro samostatnost, tvořivost a fantazii. Základem všech činností je hra. U všech dětí byl vidět pokrok podle jejich schopností a možností. Individuální pokroky jsou zaznamenávány do Přehledu o rozvoji a učení dítěte.

Zaměřujeme se:

- hledat nové cesty a způsoby, jak zlepšovat kvalitu vzdělávání dětí
- vyhýbat se negativním slovním hodnocením
- podporovat děti v samostatných činnostech
- nabízet dětem více činností, aby si mohly vybrat
- vést děti k vlastnímu hodnocení
- rozvoj tvořivost

- vytváření zdravých životních návyků
- rozvoj úcty k životu
 - pravidla společenského soužití

Přijímací řízení

Dne 4. 5. 2022 proběhl v MŠ zápis na školní rok 2023-2024. Rodiče podali 6 žádostí/ 1 nebylo vyhověno/.

Akce MŠ

- informační schůzka pro rodiče
- drakiáda
- pohádka v MŠ - Pohádka dračí
- Šipkovaná: Hurá za Podzimníčkem
- projekt Se sokolem do světa
- Tvoření pro rodiče a děti z přírodnin
- prodejní výstava knih
- Sokolníci
- Hledáme berušku- ekologická vycházka do přírody
- Divadlo Malvína
- Vánoční fotografování
- Mikulášská besídka
- Prima Vizus – preventivní vyšetření očí
- adventní zpívání v kostele
- Rozsvěcení vánočního stromečku a vánoční jarmark
- Vánoce v MŠ
- pohádka v ZŠ
- Masopust
- konzultační hodiny pro rodiče
- beseda o zvířatech
- beseda na téma Velikonoce
- Velikonoční šipkovaná
- Čarodějnice v MŠ
- pohádka v MŠ – V říši víl, skřítků a obrů
- plavecký výcvik pro předškoláky
- oslava MDD – divadlo v Žirovnici – Dvě sestry
- projektový den – Malý stavitel
- návštěva Policie ČR v Kamenici nad Lipou
- návštěva knihovny v Kamenici nad Lipou
- výroba tabla
- šipkovaná
- malování na chodníku
- rozloučení s předškoláky
- noc odvahy pro předškoláky
- Výlet do Fantazie / Roseč/
- Olympiáda – zakončení projektu Se sokolem do života

Hodnocení předškolních dětí

V říjnu byl u všech dětí proveden test Předcházíme poruchám učení. Na základě výsledků bylo s dětmi pracováno. S dětmi pracujeme i podle závěrů z každého týdne. Předškoláci jsou připraveni na vstup do ZŠ podle svých možností a schopností. Spolupracujeme s PPP Pelhřimov. Spolupracujeme s rodiči, upřednostňujeme principy diferenciacce a individualizace.

6.3.3 Školní družina

Provozní doba školní družiny : PO, Út, St 12.30 – 15.30, Čt ,Pá 12.30 – 15.00
Ve školní družině je zaměstnána vychovatelka na úvazek 0,50 .

Pravidelné činnosti

- tvořivá dílnička – práce s přírodními materiály, malování, modelování, prostorová tvorba, tématické tvoření
- venkovní aktivity – sportovní hry, přírodovědné vycházky, land art, workout
- stolní hry, společenské hry
- zpěv, tanec, kvízy, hádanky
- vzdělávací aktivity – národní i světové tradice, roční období
- kooperativní a socializační hry, aktivizační hry
- nácvik divadelního představení
- hudební aktivity – zpěv, hra na hud. nástroje, nácvik skladeb na školní akce
- práce na PC a interaktivní tabuli – didaktické hry
- příprava na vyučování

Jednorázové akce

- „Houbové odpoledne“ – výprava do lesa, poznávání a sběr hub
- Halloweenké odpoledne a podvečer – tvoření, hry, párty, stezka odvahy
- turnaj ve vybíjené
- adventní dílnička – tvoření na jarmark
- výukový program Procházka adventem – spolupráce s pastoračním střediskem Biskupství Českobudějovického
- adventní jarmark
- vánoční besídka – divadelní představení pro rodiče a přátele školy
- divadelní představení pro děti MŠ
- olympiáda her na sněhu
- „barevné dny“
- Masopustní odpoledne
- výukový program Velikonoce s Mgr. Pechovou
- Mezinárodní den dětí a zábavné odpoledne
- rozlučkové odpoledne se 4.ročníkem – hry, tanec, rozlučková píseň, předávání dárků

Školní družina využívá pro svoji činnost učebny základní školy, tělocvičnu a venkovní prostory kolem školy a hřiště.

7. Zapojení školy do grantových projektů, projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
ESF + státní rozpočet ČR	Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Častrov CZ.02.3.68/0.0.0/16_022/0004996	TOP Priority s.r.o.	331 075,-
SZIF	Ovoce do škol	GIRA	0,-
SZIF	Mléko do škol	Laktea	0,-
Státní rozpočet			

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0			
b) Studium pedagogiky	0			
c) Studium pro asistenta pedagoga	0			
d) Studium pro ředitele škol	0			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0			
8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0	0	0
b) Studium pro výchovné poradce	0	0	0	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	0	0	0	0

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	0	0	0	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0	0	0	0
g) Specializovaná činnost –v oblasti enviromentální výchovy	0	0	0	0

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	<i>Počet pracovníků</i>
MŠ a její řízení	
Školská legislativa- aktuální změny ve školských zákonech	1
Seminář pro ředitele škol	1
Program vzdělávání – specializované programy	<i>Počet pracovníků</i>
Anglický jazyk	
Dovednosti pedagoga s IT – interaktivní výuka	4
Enviromentální výuka	
Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	
Jóga pro děti MŠ	
Vzdělávání – kolektiv	<i>Počet pracovníků</i>
Školení BOZP a PO	9

9. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 údaje o mimotřídních aktivitách

V letošním školním roce pracoval na naší škole jeden kroužek.

Kroužek anglického jazyka – p. učitelka Mgr.Eva Peterková, byl určen pro žáky 1.-2. ročníku.

Žáci se zde učili formou hry základům anglického jazyka, počítat, poznávat barvy, hračky, základní společenské fráze.

9.2. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022-2023 pořádala naše škola mimotřídní a mimoškolní akce, do kterých se zapojili žáci základní školy a děti z mateřské školy spolu s rodiči i ostatními obyvateli obcí.

Září

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání žáků 1. ročníku
- Pernštejn - Pohádka dračí aneb malér s princeznou, divadelní představení
- projektový den sv.Václav
- kroužek AJ

Říjen

- ZOO Na Hrádečku- projektový den ESF
- Den zvířat, přírodopisné dokumenty, beseda s dětmi
- Vznik samostatného státu, státní symboly – projektový den

Listopad

- 17.listopad- Den boje za svobodu a demokracii, dětský parlament, projektový den
- prezentace nakladatelství Pierot, procvičovací učebnice
- rozsvěcení vánočního stromu
- vánoční jarmark

Prosinec

- mikulášská nadílka
- Advent – přednáška Biskupství České Budějovice
- adventní koncert v kostele
- školní vánoční besídka pro rodiče
- divadlo ŠD
- třídní besídka, nadělování dárků

Leden

- Tříkrálová sbírka
- zimní radovánky na sněhu

Únor

- Chovám se bezpečně – projektový den
- bobování
- třídění odpadu – praktické činnosti

Březen

- vítání občánků
- zahájení plavecké výuky
- Planeta Země 3000 – Magický Senegal
- matematická soutěž Klokan

Duben

- Velikonoce – beseda, vyprávění – Mgr.Pechová
- zápis
- turistická vycházka – jarní příroda
- Den Země Pelhřimov, sdružení Mravenec

Květen

- divadlo Pernštejni- V říši víl, draků a obrů
- turistická vycházka, poznávání stromů, opékání
- Hasičský sbor Kamenice nad Lipou -ukázka, beseda
- focení
- ukončení plaveckého výcviku, závody

Červen

- Island -země sopek, projektový den, Ing.Machalová
- dětské divadelní představení – zámek Žirovnice
- pasování prvňáčků na čtenáře
- školní olympiáda
- jízda na kole, dopravní výchova
- výlet kemp Pohoda,řeka Lužnice, Tábor
- slavnostní zakončení školního roku

9.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Účast na sportovních soutěžích je velmi problematická vzhledem k malému počtu dětí.

9.4. Účast žáků ve veřejných sbírkách

Žáci se již několik let účastní různých veřejných sbírek, pořádaných dobročinnými nadacemi. Nákupem nejrůznějších drobných předmětů pomáhají získávat finanční prostředky pro nemocné a postižené děti. Ve školním roce 2022/23 jsme prodávali předměty pro:
FOND SIDUS – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji.
Bylo vybráno 780,- Kč.

9.5. Účast žáků na sběrových akcích

Žáci se v minulosti několik let podíleli spolu se svými rodiči a přáteli školy na sběru papíru a kartonu. Výtěžek jsme používali na akce pro děti. Bohužel výkupní cena papíru velmi klesla. Poslední zpráva od sběrných surovin dokonce byla ta, že se má za odvoz sběrového papíru platit a to nám znemožňuje tuto činnost nadále vykonávat.

V prostorách školy jsou umístěny barely na sběr použitého oleje.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-2023 nebyla na škola prováděna inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva

o hospodaření ZŠ a MŠ Častrov 2022

Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina

Výnosy z transferů

5 908 901,77 Kč

příspěvek obec	647 961,00 Kč
stravné	307 933,00 Kč
školkovné	43 360,00 Kč
školní družina	15 500,00 Kč
kroužek AJ	1 600,00 Kč
testy Covid	2 503,50 Kč
dotace kraj, EU	4 890 044,27 Kč

Náklady

5 907 951,18 Kč

mzdy	3 666 642,00 Kč
odvody pojistné	1 176 570,00 Kč
FKSP	70 143,00 Kč
jiné pojištění	16 624,00 Kč
spotřeba materiálu	427 908,09 Kč
energie	252 319,81 Kč
prac. oděvy	1 827,00 Kč
DDHM	45 664,00 Kč
ostatní služby	250 253,28 Kč

Hospodářská činnost:

příjmy 130 550,00 Kč

výdaje 125 232,00 Kč

Celkový výsledek hospodaření: + 6 267,79 Kč

12. Poskytování informací a vyřizování stížností

Ve školním roce 2022/23 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

13. Závěr

Nedostatky školy :

1. chybějící učebna pro školní družinu
2. věcná vybavenost
 - absence školního hřiště s kvalitní sportovní vybaveností, malá tělocvična,
3. modernizace, rekonstrukce
 - je potřeba postupná rekonstrukce elektrických rozvodů.
 - byla by potřeba modernizace školní kuchyně, zastaralý robot a škrabka na brambory.

Klady:

1. schopnost samostatně pracovat
2. vzájemná pomoc dospělých i dětí
3. kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků
4. přátelské až rodinné prostředí
5. malé riziko šikany mezi dětmi
6. zrekonstruovaná budova školky
7. zrekonstruovaná jídelna, hezké prostředí pro stravování

V Častově dne 2.10.2023.

Schváleno pedagogickou radou dne 5.10.2023.

Schváleno školskou radou dne 24.10.2023.

Mgr.Pavel Pospíšil
ředitel školy